

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ А.А. Галиакберова

«14» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2021

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	32
1.3. Научно - исследовательская деятельность	58
1.4. Международная деятельность.....	78
1.5. Внеучебная работа.....	83
1.6. Материально-техническое обеспечение	87
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	93

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» от 11.03.2020 №98 - д «Об утверждении состава комиссии по проведению мониторинга».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 17 человек.

В процессе самообследования вуза проводилась оценка системы управления Университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Университета за 2020 год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Низаметдинова Р.М., дом 28.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06

E-MAIL: ngpi@tatngpi.ru,

Сайт: www.tatngpi.ru

Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее - учредитель).

Место нахождения учредителя: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0001994, регистрационный № 1899 от 29 апреля 2016 г. Срок действия - до 09 июня 2020 года.

3. Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2020 г. № 453-06 «О внесении сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» ФГБОУ ВО «НГПУ» был продлен срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности до 09.06.2021 г.

4. Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 №440 (в редакции от 04.02.2021) срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» продлен до 09.06.2022 г.

5. Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1098 от 03.12.2018 года, с внесенными изменениями приказами Минобрнауки России от 16.10.2019 г. № 1123 и от 31.12.2019 г. № 1515.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням, направлениям подготовки и специальностям.

7. Учебные планы по уровням, направлениям подготовки и специальностям, утвержденные ученым советом Университета.

8. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в вузе.

9. Комплект локальных актов Университета, регламентирующих учебную, воспитательную, научную, финансово-хозяйственную деятельность.

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2019 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности кафедр вуза в 2020 году.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра педагогического образования, является центром подготовки кадров для социальной сферы города и региона.

Университет позиционируется как место профессионального самоопределения человека, формирования гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности в условиях открытого педагогического образования, как инновационная структура, обеспечивающая:

- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства на основе развития нового типа педагогического образования, концепции профессионального воспитания;

- создание единого профессионального поля педагогического образования, эффективных механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на:

- подготовку специалистов образования нового типа, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;

- создание новых преимуществ ФГБОУ ВО «НГПУ» через освоение образовательных технологий деятельностного типа, развитие внутренних возможностей, обучающихся через освоение личностно-ориентированных, проектных технологий;

- повышение результативности и качества образовательной деятельности, используя инструменты независимой внешней оценки, что способствует повышению конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Целью программы развития вуза является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая готовит специалистов с высшим образованием всех уровней, а также осуществляет научные исследования и разработки и вносит значительный вклад в развитие системы российского и регионального образования.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие задачи:

1. Обеспечивает высокую конкурентоспособность Университета и продвижения бренда Университета на национальный и международный уровень; расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами.

2. Обеспечивает качество подготовки выпускников Университета, их востребованность на рынке труда.

3. Реализует концепцию профессионального воспитания как основу повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования.

4. Создает условия, максимально способствующие повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивает их социальную защищенность.

5. Создает условия для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, усиления роли обучающихся в научной деятельности.

6. Создает условия безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Приоритетными направлениями деятельности Университета выступают:

Образовательный процесс

Направление определяет решение следующих задач:

- обеспечение готовности выпускников к результативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере;
- создание механизма устойчивого развития системы управления образовательной программой, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускника, способного и готового к успешной профессиональной деятельности;
- структурное и содержательное обновление образовательной программы, основанное на интеграции ФГОС и Профессиональных стандартов, обеспечивающих повышение эффективности предметной подготовки;
- разработка востребованных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;
- реализация проектов «Мой профессиональный вектор», «Мир для всех», «Интел. Квест», «Яңарыш», «Мой город – моя история», «Набережные Челны - территория здоровья», «Сельская школа», «В мире русского слова»;
- формирование широкого спектра программ дополнительного образования, отвечающих потребностям реального сектора экономики;
- совершенствование системы мониторинга и оценки образовательного процесса;
- реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем опыте обучения, воспитания и развития, учитывающей современные тенденции развития образования;
- использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- повышение эффективности системы трудоустройства выпускников;
- формирование банка открытых образовательных ресурсов (онлайн-курсов и др.).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- поддержка и развитие перспективных научных исследований;
- управление процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
- поддержка внутренних инновационных проектов через формирование системы внутренних грантов;
- совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- поддержка и развитие региональных инновационных площадок Университета, созданных на базе образовательных организаций региона.

Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления Университетом

Направление определяет решение следующих задач:

- внедрение механизмов реализации эффективного контракта;
- формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников Университета;
- совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых кадров;
- расширение возможностей для проведения стажировок и практики в ведущих отечественных и зарубежных вузах, и научных центрах;
- развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников Университета (мобильность ученых и др.).

Социально-воспитательная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и обучающихся;
- развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и обучающихся;
- активное вовлечение организаций студенческого молодежного самоуправления в реализацию стратегии развития Университета;
- развитие и эффективная поддержка студенческих отрядов и волонтерских движений;
- реализация социально значимых студенческих проектов;
- реализация идей гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи.
- развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, воспитание педагога-будущего, умеющего работать в команде, эффективно выстраивать коммуникацию, проявлять лидерские качества и принимать оперативные решения; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся.

Международная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы привлечения иностранных студентов для обучения в Университете;
- создание платформы практико-ориентированного международного сотрудничества в научно-образовательной сфере иностранными обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- поддержка и расширение международного сотрудничества вуза.

Развитие имущественного комплекса

Направление определяет решение следующих задач:

- развитие имущественного комплекса Университета в контексте требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- поддержка функционирования и своевременная модернизация объектов имущественного комплекса;
- создание современной лабораторной базы;
- реконструкция аудиторного фонда, с учетом современных требований;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- создание зон для самостоятельной работы обучающихся;
- модернизация библиотечного комплекса.

Финансово-экономическая деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПР к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;
- совершенствование финансового учета, основанных на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);
- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития Университета.

Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В настоящее время членами ученого совета Университета являются 23 человека (ректор, проректоры, деканы факультетов, директор института дополнительного профессионального образования, директор индустриально-педагогического колледжа, председатель первичной профсоюзной организации работников, ученый секретарь ученого совета, а также избранные путем тайного голосования конференцией работников и обучающихся Университета представители научно-педагогических работников и обучающихся). Состав ученого совета утвержден приказом

ректора Университета №406-д от 26.10.2020, на основании решения конференции работников и обучающихся от 23.10.2020. Полномочия ученого совета определены уставом Университета (приказ Минобрнауки России от 03 декабря 2018 г. № 1098 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; внесенные изменения: пр. №1123 от 16.10.19 и пр. №1515 от 31.12.2019) и Положением об ученом совете в ФГБОУ ВО «НГПУ» (утв. решением ученого совета от 29 мая 2020 г., протокол № 7, приказ «195-д от 29.05.2020»). Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем. С 13 февраля 2018 г. исполняющей обязанности ректора Университета назначена Галиакберова Альфинур Азатовна до утверждения ректора в установленном порядке (приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 12-07- 03/12 «О назначении исполняющей обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»). С 29 марта 2019 года по 28 марта 2024 года сроком на 5 лет утверждена в должности ректора Университета Галиакберова А.А. (приказ Минобрнауки России от 28 марта 2019 г. № 20-02-01/50 «Об утверждении в должности ректора Галиакберовой А.А»).

Ежегодно на заседании ученого совета Университета и на Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» ректор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Университета. В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров Университета: первый проректор с возложением обязанностей проректора по науке; проректор по учебной работе; проректор по общим вопросам и административно-хозяйственной части; проректор по воспитательной работе; а также советники при ректорате: советник при ректорате по дополнительному образованию и советник при ректорате по юридическим вопросам.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – два раза в неделю и по мере необходимости. Факультеты, входящие в структуру Университета, возглавляют деканы, избираемые ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации

квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора Университета. Процедура выборов декана факультета определена Положением о процедуре выборов декана факультета в ФГБОУ ВО «НГПУ» (утв. решением ученого совета от 29 мая 2020 г., протокол № 7, приказ «196-д от 29.05.2020, <http://f.tatngpi.ru.pdf>. Институт дополнительного профессионального образования возглавляет директор.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ФГБОУ ВО «НГПУ» (утв. решением ученого совета от 29 апреля 2020 г., протокол № 6, приказ «166-д от 29.04.2020, <http://f.tatngpi.ru.pdf>.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1. Создан Студенческий совет, который состоит из председателей студенческих советов факультетов Университета по 1 представителю от каждого факультета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

2. Действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников Университета.

3. Ассоциация иностранных студентов «Мы вместе».

Администрация Университета активно сотрудничает с профсоюзной организацией работников Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». В 2020 году работа ученого совета Университета организовывалась, как и в предыдущие годы, на основании утвержденного плана работы (протоколы №1 от 30.01.2020 г., №11 от 24.09.2020 г.). В соответствии, с которым назначались даты проведения заседаний, формировалась повестка и велась работа по подготовке проектов решений ученого совета по основным вопросам заседаний. В дополнении к основным вопросам заседаний ученого совета формировались вопросы в раздел «Разное», отражающие текущую

деятельность вуза и, в соответствии с этим, включаемые в повестку по мере необходимости.

Согласно Плану работы ученого совета, в 2020 году было проведено 14 заседаний, и рассмотрено суммарно 181 вопрос, относящихся к организационной, учебно-методической, научно-исследовательской работе, международному сотрудничеству, хозяйственной деятельности вуза. Из них:

- 36 вопросов в соответствии с утвержденным Планом работы ученого совета;

- 145 вопросов, относящихся к категории «Разное».

По рассмотренным вопросам принято 339 решений, из которых 150 - документальные.

Таблица 1

Вопросы по общей деятельности Университета.

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Утвердить план работы ученого совета на 2-е полугодие 2019/2020 учебного года	30 января 2020 г. протокол №1
2.	Информация о выполнении решений ученого совета.	30 января 2020 г. протокол №1
3.	Об основных направлениях развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в НГПУ на 2020 г.	30 января 2020 г. протокол №1
4.	О ходатайстве перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о внесении изменений в устав ФГБОУ ВО «НГПУ», в раздел II «Предмет, цели и виды деятельности Университета» включить в пункт 2.6. подпункты 34 и 35 следующего содержания: 34) Ведение археологической деятельности; 35) Деятельность музеев, включая деятельность по экспонированию музейных ценностей, и охрана объектов историко-культурного наследия.	30 января 2020 г. протокол №1
5.	О предоставлении из федерального бюджета в 2020 году Субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту общежития ФГБОУ ВО «НГПУ»	30 января 2020 г. протокол №1
6.	Выборы декана факультета искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утверждена на срок с 17 февраля 2020 года по 16 февраля 2021 года кандидатура Валиевой Региной Завдатовны.	17 февраля 2020 протокол № 2
7.	Выборы заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «НГПУ». Избраны на срок с 17 февраля 2020 года по 16 февраля 2021 года следующие кандидатуры: 1) Ахметова Милауша Хасановна – кафедра географии и	17 февраля 2020 протокол № 2

	методики ее преподавания; 2) Галиуллин Радик Рамилевич – кафедра татарского языка и литературы, методик их преподавания; 3) Галямова Эльмира Хатимовна – кафедра математики, физики и методики обучения; 4)Зарипова Рая Салиховна – кафедра биологии и методики ее преподавания; 5)Захарова Ирина Михайловна – кафедра теории и методики начального и дошкольного образования; 6)Корнилова Ирина Валерьевна – кафедра истории и методики ее преподавания; 7)Окишева Карина Анатольевна – кафедра русского языка и литературы; 8)Федекин Игорь Николаевич – кафедра педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова; 9)Шакиров Искандер Асгатович – кафедра информатики и вычислительной математики; 10)Шакирова Резида Дильшатовна – кафедра иностранных языков.	
8.	Об утверждении сметы проведения Международного открытого педагогический ФОРУМА -2020 ФГБОУ ВО «НГПУ» «Образование: Реалии и Перспективы».	17 февраля 2020 протокол № 2
9.	О реализации плана подготовки к аккредитации вуза	27 февраля 2020 протокол № 3
10.	О готовности сайта к аккредитации вуза	27 февраля 2020 протокол № 3
11.	Об утверждении норм времени по реализации программ дополнительного профессионального образования, спецификации на образовательные услуги и размера оплаты работы специалистов на базе института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» с 01 марта 2020 года.	27 февраля 2020 протокол № 3
12.	О предоставлении из федерального бюджета в 2020 году Субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту общежития ФГБОУ ВО «НГПУ»	27 февраля 2020 протокол № 3
13.	О финансовом обеспечении мероприятий по модернизации инфраструктуры ФГБОУ ВО «НГПУ», включая капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов Университета в 2020 году	10 марта 2020 протокол № 4
14.	О результатах финансовой деятельности Университета в 2019 году, задачи на 2020 финансовый год	29 апреля 2020 протокол № 6
15.	Об утверждении структуры Университета в новой редакции в связи с внесенными изменениями: I. Создать подготовительное отделение при ФГБОУ ВО «НГПУ» с 30.04.2020 г. II. Реорганизовать кафедру педагогики и психологии им З.Т. Шарафутдинова делением на 2 кафедры с 30.04.2020 г.: 1. Педагогики им З.Т. Шарафутдинова; 2. Психолого-педагогического и специального	24 сентября 2020 протокол № 11

	дефектологического образования.	
16.	О реализации перспективного плана развития международной деятельности Университета ФГБОУ ВО «НГПУ»	29 мая 2020 протокол № 7
17.	Утверждение стоимости платных образовательных услуг на 2020/2021 учебный год	29 мая 2020 протокол № 7
18.	О ходатайстве перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о присвоении ученого звания доцента Валиевой Регине Завдатовне по научной специальности – 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (технология).	29 мая 2020 протокол № 7
19.	Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Считать избранными по конкурсу на замещение вакантной должности 20 человек: - профессора - 3 кандидатуры; - доцента - 16 кандидатур; - старшего преподавателя - 1 кандидатура преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ».	29 июня 2020 протокол № 8
20.	О почасовой оплате работы в приемной комиссии	29 июня 2020 протокол № 8
21.	О рационализации штатной структуры Университета. О ходатайстве перед Министерством просвещения Российской Федерации о согласовании передачи в аренду сроком до 5 лет помещений Университета: столовых №1, №2 и №3, буфетов учебных корпусов №1, №2 и буфета в здании СОК с плавательным бассейном для организации питания обучающихся и сотрудников Университета.	10 июля 2020 протокол № 9
22.	О создании при институте дополнительного профессионального образования экспертно-аналитического центра	10 июля 2020 протокол № 9
23.	О внесении изменений в структуру ФГБОУ ВО «НГПУ» с 01.09.2020г.	10 июля 2020 протокол № 9
24.	О выборах состава нового ученого совета Университета	27 августа 2020 протокол № 10
25.	Рейтинг ППС вуза за 2019/2020 учебный год	27 августа 2020 протокол № 10
26.	Об утверждении эмблемы факультетов ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	27 августа 2020 протокол № 10
27.	Утверждение плана работы ученого совета на 1-е полугодие 2020/2021 учебного года.	24 сентября 2020 протокол №11
28.	План подготовки документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.	24 сентября 2020 протокол №11
29.	О формировании списка кандидатов в избираемую часть ученого совета Университета для проведения выборов состава ученого совета Университета на Конференции работников и обучающихся	24 сентября 2020 протокол №11
30.	О создании структурного подразделения: научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория	24 сентября 2020 протокол №11

	физических и химических исследований» ФГБОУ ВО «НГПУ».	
31.	О дополнительной расценке за проживание в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО «НГПУ» №1 и №2 на 2020/2021 учебный год. О внесении изменений в приказ №219/2-д от 29.06.2020.	24 сентября 2020 протокол №11
32.	О рекомендации участия в конкурсе на получение статуса федеральной инновационной площадки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования.	24 сентября 2020 протокол №11
33.	Об объединении выпускающих кафедр: русского языка и литературы (РЯиЛ) и татарского языка и литературы, методик их преподавания (ТЯиЛ,МП)	24 сентября 2020 протокол №11
34.	Об изменении стоимости оплаты за час работы научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования, привлекаемых к оказанию услуг на условиях договора гражданско-правового характера, преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за руководство практикой специалистов иных организаций, демонстрантов пластических поз, работы секретарей в приемной комиссии	30 октября 2020 протокол №12
35.	Об утверждении критериев оценки качества труда педагогических работников Индустриально-педагогического колледжа для назначения выплат стимулирующего характера	30 октября 2020 протокол №12
36.	О проведении Конференции работников и обучающихся Университета по утверждению программы развития Университета	26 ноября 2020 протокол № 13
37.	О плане работы Федеральной инновационной площадки на 2021-2025 гг.	30 декабря 2020 протокол №14
38.	Об утверждении методических рекомендаций для организации работы кураторов академических групп ФГБОУ ВО «НГПУ» для формирования у студентов/обучающихся нетерпимости к коррупционным проявлениям	30 декабря 2020 протокол №14

Таблица 2

Вопросы по организации учебного процесса

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019/2020 г.	26 марта 2020 протокол № 5
2.	Основные аспекты стратегии развития психологического сопровождения обучающихся. Утверждение плана	26 марта 2020 протокол № 5

	психологического сопровождения и инклюзивного образования на 2020-2021 учебный год.	
3.	Утверждение нормативов учебной нагрузки НПП на 2020/2021 учебный год	26 марта 2020 протокол № 5
4.	Об издании учебно-методического пособия «Числовые и функциональные ряды» для студентов педагогических вузов, обучающихся по профилям подготовки «Математика», «Математика и компьютерные науки», «Математика и информатика», «Математика и физика» / Составители: Габбасов Н.С., Шакиров И.А., в количестве 75 экземпляров.	26 марта 2020 протокол № 5
5.	Об итогах работы индустриально-педагогического колледжа	29 апреля 2020 протокол № 6
6.	О готовности приемной комиссии к работе в 2020 году	29 апреля 2020 протокол № 6
7.	Об утверждении ОПОП для обучающихся по всем реализующимся формам обучения на 2020/2021	29 апреля 2020 протокол № 6
8.	О прохождении практики обучающихся НГПУ (опыт реализации на базовой кафедре)	29 июня 2020 протокол № 8
9.	О готовности факультетов к новому учебному году 2020/2021	27 августа 2020 протокол № 10
10.	Об организации мероприятий на «День знаний»	27 августа 2020 протокол № 10
11.	Об утверждении Программы воспитания и календарного плана воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ».	27 августа 2020 протокол № 10
12.	Утверждение состава председателей государственной экзаменационной комиссии на 2021 год.	24 сентября 2020 протокол №11
13.	О назначении руководителя направления магистерской подготовки и руководителей магистерских программ (профилей) 2020 -2021 уч. году.	24 сентября 2020 протокол №11
14.	О назначении руководителя аспирантской программы по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» в 2020 -2021 уч. году ФГБОУ ВО «НГПУ»	24 сентября 2020 протокол №11
15.	Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2019/2020	30 октября 2020 протокол №12
16.	Итоги приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2020 году.	30 октября 2020 протокол №12
17.	Утверждение отчетов о работе государственной экзаменационной комиссии в 2019/2020 учебном году.	30 октября 2020 протокол №12
18.	Утверждение плана работы УМС на 2020/2021 учебный год	30 октября 2020 протокол №12
19.	Об утверждении научных руководителей и тем научно-квалификационных работ аспирантов НГПУ первого года обучения. О смене научных руководителей аспирантов третьего года обучения (группа 1849А)	26 ноября 2020 протокол № 13
20.	Итоги работы по трудоустройству выпускников Университета в 2020 году	26 ноября 2020 протокол № 13
21.	Об основных аспектах стратегии развития психологического сопровождения обучающихся.	26 ноября 2020 протокол № 13

	Утверждение плана службы психолого-педагогической поддержки на 2020-2021 учебный год	
22.	Об утверждении ОПОП и учебного плана – для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание.	26 ноября 2020 протокол № 13
23.	О ходе выполнения плана мероприятий Университета по подготовке к аккредитационной экспертизе образовательных программ в 2021 г.	30 декабря 2020 протокол №14
24.	Об утверждении программы по адаптации и социализации иностранных студентов и слушателей подготовительных курсов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на срок с 2020 г. по 2024 г.	30 декабря 2020 протокол №14
25.	Об опубликовании учебно-методического пособия «Психолого-педагогический практикум по педагогике для студентов математических факультетов» профессора кафедры МФиМО Яковлевой Е.В.	30 декабря 2020 протокол №14
26.	Об утверждении ОПОП для обучающихся по всем реализующимся формам обучения на 2020/2021 в новой редакции в связи с внесенными изменениями	30 декабря 2020 протокол №14

Таблица 3

Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности
Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Об утверждении отчета о научной деятельности Университета за 2019 год. Об утверждении перспективного плана научной деятельности вуза на 2020 год.	26 марта 2020 протокол № 5
2.	Об утверждении плана работы научно-методического совета (НМС) ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2020/2021 учебный год	26 ноября 2020 протокол №13
3.	- Об утверждении темы кандидатской диссертации Дениса Викторовича Кондрашина представителя работодателя кафедры истории и методики ее преподавания «И.Н. Кибардин (1848-1918): историческая биография деятеля российской провинции». О назначении научным руководителем доктора исторических наук, доцента, профессора кафедры истории и методики ее преподавания Корнилову Ирину Валерьевну.	30 декабря 2020 протокол №14

Таблица 4

Вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам
ученых Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	О награждении почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации следующего работника: - Петрову Галину Альвиановну - ведущего библиографа сектора обслуживания и справочно-библиографической работы библиотеки.	30 января 2020 г. протокол №1
2.	О награждении почётным званием «Почётный профессор НГПУ» Миронова Анатолия Владимировича, доктора педагогических наук, профессора. За весомый вклад в сфере науки и высшего образования, за большую и активную помощь в подготовке высококвалифицированных специалистов вуза и многолетний добросовестный труд, в связи с юбилейной датой 75 лет, коллектив федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» единогласно выразил свое согласие присвоить звание почетного профессора НГПУ Миронову Анатолию Владимировичу и вручить диплом Почётного профессора и мантию с занесением в книгу Почёта «Почётные профессора НГПУ» и информацию разместить на сайте вуза.	26 марта 2020 протокол № 5
3.	О награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Цыгановой Евгении Борисовны, доцента кафедры романо-германских языков и методик их преподавания	26 ноября 2020 протокол №13
4.	О награждении нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Корниловой Ирины Валерьевны, заведующего кафедрой истории и методики её преподавания	26 ноября 2020 протокол №13
5.	О поощрении Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан Султанову Фанзилю Раифовну, специалиста по учебно-методической работе кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	30 декабря 2020 протокол №14
6.	О награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан; Граховой Светланы Ивановны, доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	30 декабря 2020 протокол №14

	«Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
7.	О награждении нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан: Захаровой Ирины Михайловны, заведующего кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	30 декабря 2020 протокол №14

Таблица 5

Вопросы о назначениях студентам и аспирантам различного рода стипендий

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Утверждение размера стипендий обучающимся ВО и СПО за счет средств федерального бюджета, в связи с началом финансового года	30 января 2020 г. протокол №1
2.	Об оплате за платные образовательные услуги на 2020/2021 учебный год	29 мая 2020 протокол №7
3.	Об утверждении размеров единовременных и ежемесячных пособий для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	29 июня 2020 протокол № 8
4.	О представлении Кирушина Кирилла Радиковича, магистранта 1 курса 948 группы факультета педагогики и психологии по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, как кандидата на получение стипендии Президента Российской Федерации	10 июля 2020 протокол № 9
5.	Утверждение размеров стипендий О пересмотре стоимости платных образовательных услуг для обучающихся вторых и последующих курсов	27 августа 2020 протокол № 10

Таблица 6

Вопросы об утверждении Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности Университета, Правил приема и локальных нормативных актов Университета, об изменениях и дополнениях к действующим положениям.

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	- Об утверждении Положения о региональных инновационных площадках Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	30 января 2020 г. протокол №1

	- Об утверждении Положения о лаборатории педагогических инноваций Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - Об утверждении в новой редакции Положения об институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - Об утверждении в новой редакции Положения о попечительском совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; - Об утверждении в новой редакции Регламента деятельности попечительского совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». - Об утверждении изменений в следующих пунктах Положения о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: П. 5. Структурные элементы научно-исследовательской работы П.6.Требования к содержанию структурных элементов научно-исследовательской работы - П.7. Требования к оформлению курсовой работы (проекта), ВКР.	
2.	- Об утверждении Положения о промежуточной и итоговой аттестации слушателей института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - Об утверждении Положения об Управлении международных связей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». - Об утверждении в новой редакции Положения о секторе творчества студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». - Об утверждении Положения о научно-исследовательской деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении	17 февраля 2020 протокол №2

	высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о научно-методическом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должности научного работника в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о научно-образовательном центре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о научно-исследовательском секторе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о совместных научно-исследовательских лабораториях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о внутреннем грантовом конкурсе на проведение научных, научно-практических исследований для преподавателей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о студенческом научном обществе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении Положения об отделе по эксплуатации и ремонту зданий, сооружений и инженерных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о Здравпункте	
--	--	--

	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
3.	– Об утверждении Положения о порядке повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о спортивном клубе «Беркут» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об обучении мерам пожарной безопасности работников и обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о добровольной пожарной дружине в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	27 февраля 2020 протокол №3
4.	– Об утверждении Положения о кафедре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	26 марта 2020 протокол № 5

	университет» – Об утверждении Положения о факультете в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Регламента организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о редакционно-издательском отделе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
5.	– Об утверждении Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке выборов заведующего кафедрой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о подготовительном отделении для иностранных обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования в 2020 году с внесенными изменениями на основании Приказа Минобрнауки №547 от 03.04.2020 г. в следующие нормативно-локальные акты: – Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в 2020 году; – Правила приема на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2020-2021 учебный год.	29 апреля 2020 протокол № 6
6.	– Об утверждении в новой редакции Положения об ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический	29 мая 2020 протокол № 7

	университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о процедуре выборов декана факультета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения об ученом совете факультета (института) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
7.	– Об утверждении в новой редакции Положения о библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о компенсации ущерба за нарушение Правил пользования библиотекой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Правил пользования библиотекой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о должностных инструкциях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о награждении почетной грамотой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о проведении аттестации работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении с внесенными изменениями правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в 2020 году;	29 июня 2020 протокол № 8

	– Об утверждении правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2020-2021 учебный год – Об утверждении с внесенными изменениями Правила приема граждан на образовательные программы среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.	
8.	- Об утверждении в новой редакции Положения о процедуре и порядке избрания состава ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о базовой площадке Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об экспертно-аналитическом центре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Картотеки книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальностям среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 43.02.10 Туризм на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 44.02.02	27 августа 2020 протокол № 10

	Преподавание в начальных классах на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса (ФГОС 3+) – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса (ФГОС 3++) – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса – Картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям на 2020-2021 учебный год на базе 9 класса	
9.	– Об утверждении Положения о научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория физических и химических исследований» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о секторе оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о проведении консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в индустриально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об индивидуальном проекте обучающихся индустриально-педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в 2021/2022 учебному году – Об утверждении в новой редакции Положения о службе психолого-педагогической поддержки федерального государственного бюджетного	24 сентября 2020 протокол №11

	образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
10.	– Об утверждении программы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в 2021 году. – Об утверждении правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в 2021 году – Об утверждении Положения о лаборатории сувенирной продукции «АРТ-УНИВЕР» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	30 октября 2020 протокол №12
11.	– Об утверждении в новой редакции Положения о порядке ведения журналов учебных занятий по специальностям среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования	26 ноября 2020 протокол №13

	«Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	
12.	– Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения об управлении международных связей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения об академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, научно-педагогических работников и сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о пребывании, приеме и обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о локальном центре тестирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о конференции работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Правил оказания платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения об отделе кадров и делопроизводства ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический	30 декабря 2020 протокол №14

	университет» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) – Об утверждении в новой редакции Порядка индивидуального учета результатов освоения, обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении в новой редакции Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при	
--	--	--

	организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Порядка организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции в связи с внесенными изменениями Положения о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения об электронной зачетной книжке обучающегося в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении в новой редакции Положения об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения о системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «НГПУ»	
--	---	--

	– Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки освоения обучающимися образовательных программ в ФГБОУ ВО «НГПУ» – Об утверждении Положения об актуализированной программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального в ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения об индустриально-педагогическом колледже ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет» – Об утверждении Положения о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	
--	---	--

В категории «Кадровые вопросы» в 2020 учебном году ученым советом представлен к ученому званию доцента – 1 человек, на которого имеется приказ о присуждении звания доцента (аттестат не получен, приказ о присвоении ученых званий №486/нк от 19.08.2020 г., номер аттестационного дела №03/1-1638дс, дата регистрации 26.06.2020). Валиева Регина Завдатовна по научной специальности – 13.00.02, Теория и методика обучения и воспитания (технология).

В 2020 учебном году приказом Министерства науки и высшего образования РФ присвоены ученые звания, представленным в 2019 году:

1-Ахметовой Милауше Хасановне по научной специальности – 22.00.04, Социальная структура, социальные институты и процессы (№1/нк от 13.01.2020 г., номер аттестационного дела №06/1-3315дс, дата регистрации 25.10.2019).

2-Окишевой Карине Анатольевне по научной специальности – 10.01.0, Русская литература (№1/нк от 13.01.2020 г., номер аттестационного дела №06/1-3290дс, дата регистрации 25.10.2019).

3-Федекину Игорю Николаевичу по научной специальности – 19.00.07, Педагогическая психология (№1/нк от 13.01.2020 г., номер аттестационного дела №06/1-3291дс, дата регистрации 25.10.2019).

Ученым советом было рассмотрено 20 конкурсных дел на замещение вакантных должностей ППС.

На должность:

- профессора - 3 кандидатуры;
- доцента - 16 кандидатур;
- старшего преподавателя - 1 чел.

Все решения ученого совета выполнялись, в основном, в срок. Не выполнены те решения, срок исполнения которых еще не истек (15).

Образовательную деятельность в вузе в отчетном году осуществляли 13 кафедр.

Кафедра является основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление учебного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности. Кафедра функционирует в соответствии с уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры Университета:

1. Факультет педагогики и психологии:

- кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова;
- кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования;
- кафедра теории и методики начального и дошкольного образования.

2. Филологический факультет:

- кафедра романо-германских языков и методик их преподавания;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра русской и татарской филологии.

3. Факультет физической культуры и спорта:

- кафедра физической культуры и спорта.

4. Историко-географический факультет:

- кафедра биологии и методики ее преподавания;
- кафедра истории и методики ее преподавания;
- кафедра географии и методики ее преподавания.

5. Факультет математики и информатики:

- кафедра математики, физики и методик их обучения;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

6. Факультет искусств и дизайна:

- кафедра искусств и инновационного дизайна.

В структуру Университета также входят – институт дополнительного профессионального образования, индустриально-педагогический колледж, управленческие, вспомогательные, обслуживающие подразделения.

Все структурные подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Структура Университета в полном объеме представлена на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/rector.php>

Существующая в настоящее время структура управления Университетом соответствует возлагаемым задачам. Дальнейшее

совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

- развитие и укрепление кафедр как держателя основной профессиональной образовательной программы;
- открытость управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В 2021 г. и последующие годы будет продолжена оптимизация структуры Университета.

Это потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии Университета. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система Университета и электронный документооборот.

1.2 Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 7

Информация об основных профессиональных образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2020 году

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика (в дизайне)	09.06.2022
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2. Прикладная информатика (по отраслям)	-
43.00.00 Сервис и туризм				
3.	43.02.10	Туризм	3. Туризм	09.06.2022
44.00.00 Образование и педагогические науки				
4.	44.03.01	Педагогическое	4. География	09.06.2022

		образование	5. Дошкольное образование	
			6. Начальное образование	
			7. История	
			8. Русский язык	
			9. Родной язык и литература	
			10. Иностранный язык	
			11. Физическая культура	
			12. Математика	
5.	44.02.01	Дошкольное образование	13. Дошкольное образование	-
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	14. Преподавание в начальных классах	-
7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	15. Коррекционная педагогика в начальном образовании	-
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	16. Психология образования	09.06.2022
			17. Дошкольное образование	09.06.2022
9.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	18. Образование лиц с нарушениями речи	09.06.2022
			19. Логопедия	09.06.2022
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	20. Биология и Безопасность жизнедеятельности	09.06.2022
			21. География и Иностранный язык	
			22. Начальное образование, Родной язык и литература	
			23. Начальное образование и Дошкольное образование	
			24. Начальное образование и Иностранный язык	
			25. Дошкольное образование и Начальное образование	
			26. Изобразительное искусство и Технология	
			27. Математика и Информатика	

			28. Математика и Физика	
			29. История и Обществознание	
			30. Родной язык и литература, Русский язык	
			31. Родной язык и литература, Иностранный язык	
			32. Русский язык и Литература	
			33. Иностранный язык и Второй иностранный язык	
			34. Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	
			35. Технология и Иностранный язык	
11.	44.04.01	Педагогическое образование	36. Образовательный менеджмент	09.06.2022
			37. Государственно- общественное управление образованием	09.06.2022
			38. Языковое образование	09.06.2022
			39. Русский язык и литература	09.06.2022
			40. Компьютерные науки и математика	09.06.2022
			41. Инновационная начальная школа	
			42. Педагогика и психология дошкольного образования	09.06.2022
			43. Управление дошкольным образованием	09.06.2022
			44. Художественное образование	09.06.2022
12.	44.06.01	Образование и педагогические науки	45. Общая педагогика, история педагогики образования	09.06.2022
49.00.00 Физическая культура и спорт				
13.	49.02.01	Физическая культура	46. Физическая культура	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				

14.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	47. Менеджмент социально-культурной деятельности	09.06.2022
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
15.	54.03.01	Дизайн	48. Дизайн среды	09.06.2022
16.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	49. Дизайн (по отраслям)	09.06.2022

Образовательные программы в Университете реализуются по 8 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Количество реализуемых направлений (специальностей) и профилей по уровням образования на момент самообследования представлено в таблице 8.

Таблица 8

№п/п	Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей)	Количество реализуемых профилей
1.	Среднее профессиональное образование	7	7
2.	Высшее образование - бакалавриат	7	32
3.	Высшее образование - магистратура	1	9
4.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	1	1

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся за отчетный период составляет 4666 чел., из них 1959 чел. – по очной форме обучения, 13 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2694 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучается:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 4080 чел. (в том числе 1399 чел. – по очной форме обучения, 13 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2668 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 чел. (в том числе 1 чел. - по очной форме обучения, 25 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования – 560 чел. (в том числе 560 чел. – по очной форме обучения);

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 57,52 % от общего количества обучающихся в вузе.

Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам высшего образования в общей численности студентов составляет 7,56 %, в том числе 16,59% по очной форме обучения; 15,4% по очно-заочной форме обучения и 1,1% по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 1,2%.

На очную форму обучения в 2020 г. было зачислено 480 чел., из них 243 чел. - на бюджетной основе, 237 чел. - на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения составил 49,4%.

На заочную форму обучения было зачислено 637 чел., из них 346 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе – 291 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2020 г. составил 45,7%.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по очной форме обучения составил 70,28 баллов.

Набор аспирантов в 2020 г. на первый курс обучения составил 6 человек на внебюджетной основе. На начало 2020/21 учебного года контингент аспирантов составлял 25 чел. На отчетный период контингент аспирантов составляет 26 чел. (26 чел. – внебюджет). В 2020 году выпуск составил 2 человека.

С целью регулирования образовательных отношений в 2020 г. были внесены дополнения и изменения в локальные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в Университете:

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г. протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

2. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г. протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

3. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации

об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г. протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 6.03.2019 г., протокол № 2, приказ № 62-д от 7.03.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

5. Положение о порядке проведения и объёме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

6. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г. протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

7. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2, приказ № 62-д от 07.03.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

8. Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при

использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

9. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

10. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

11. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

12. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

13. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

14. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

15. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

16. Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

17. Положение об электронной зачетной книжке обучающегося в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.08.2016 г., протокол № 8, с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

18. Положение об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.08.2016 г., протокол № 8, с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020г.

19. Положение о языках образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., с изменениями и дополнениями от 27.08.2020 г., протокол № 10, приказ № 284-1-д от 31.08.2020 г.

Были разработаны и утверждены в установленном порядке программы кандидатских экзаменов. Движение контингента, состав комиссий по приему кандидатских экзаменов утверждались приказами по Университету.

В 2020 г. научное руководство аспирантами осуществляли 2 научных руководителя.

Одним из этапов модернизации образования в Университете стало внедрение модульного принципа разработки учебных планов образовательных программ бакалавриата и магистратуры по ФГОС 3++

С целью унификации подготовки в части формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, обучающихся разработаны и утверждены новые модули и дисциплины по реализуемым образовательным программам.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер.

Основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в Университете, является расписание. Расписание учебных занятий обеспечивает выполнение учебных планов на данный учебный год, оптимальное использование аудиторного фонда.

Для аудиторных учебных занятий всех видов академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного занятия, как правило, составляет 2 академических часа. В расписании продолжительность аудиторных занятий составляет не более 8

академических часов в день (в указанное число не входят занятия по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам).

При составлении расписания учебных занятий учитывается необходимость создания условий для лучшего освоения обучающимися теоретического и практического материала: лекционные и практические занятия в течение дня чередуются; количество изучаемых дисциплин в день не превышает 3-х; временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения, необходимые для самостоятельной проработки материала, выдерживаются, например, лекции и семинарские/практические занятия по одной и той же дисциплине не ставятся в один день; возможность возникновения перерывов («окон») в середине учебного дня и необходимость перехода студентов и преподавателей из одного учебного корпуса в другой сведены к минимуму.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в начале учебного года в вузе проводится диагностическое тестирование обучающихся первого курса по программам среднего профессионального и высшего образования в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний, обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования.

Диагностическое тестирование дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся-первокурсников, выявить неосвоенные/освоенные на низком уровне темы, разделы учебных дисциплин и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках путем корректировки содержания программ учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе, включения в учебные планы дисциплин по выбору, факультативов и др.

По итогам входного контроля была составлена и реализована программа адаптационного курса, цель которого – повысить мотивацию обучающихся и качество их образования.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2020 годы представлен на рисунке 1. Процент качества защиты выпускных квалификационных работ по Университету в 2020 г. составил 92,4%, в 2019 году – 90,0%, в 2018 г. – 91,0%.

Результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод о том, что наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г. свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Университета.

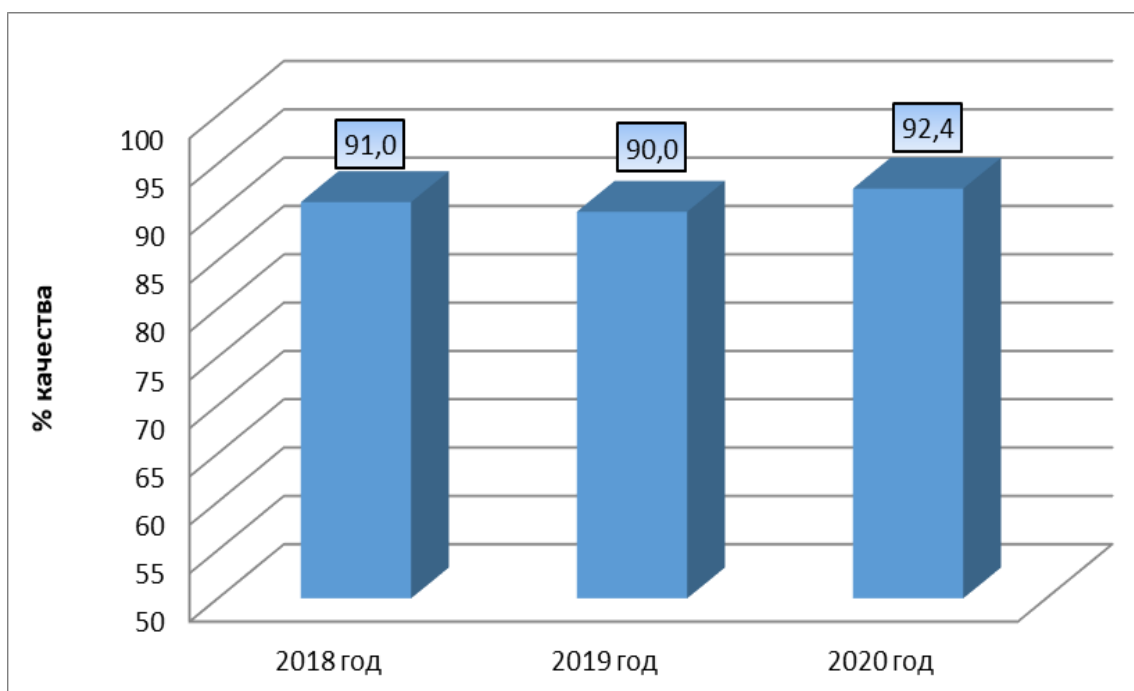


Рисунок 1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет также участвовал в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола): Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); Открытые международные студенческие интернет-олимпиады.

Сертификаты качества № 2019/2/277 от 26.02.2020 г., № 2019/2/278 от 26.02.2020 г. подтверждают, что образовательные программы ФГБОУ ВО «НГПУ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Для получения сертификатов качества в рамках ФЭПО необходимо соблюдение следующих критериев:

- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго (из четырех) по совокупности всех результатов тестирования;
- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (рис. 2, 3).

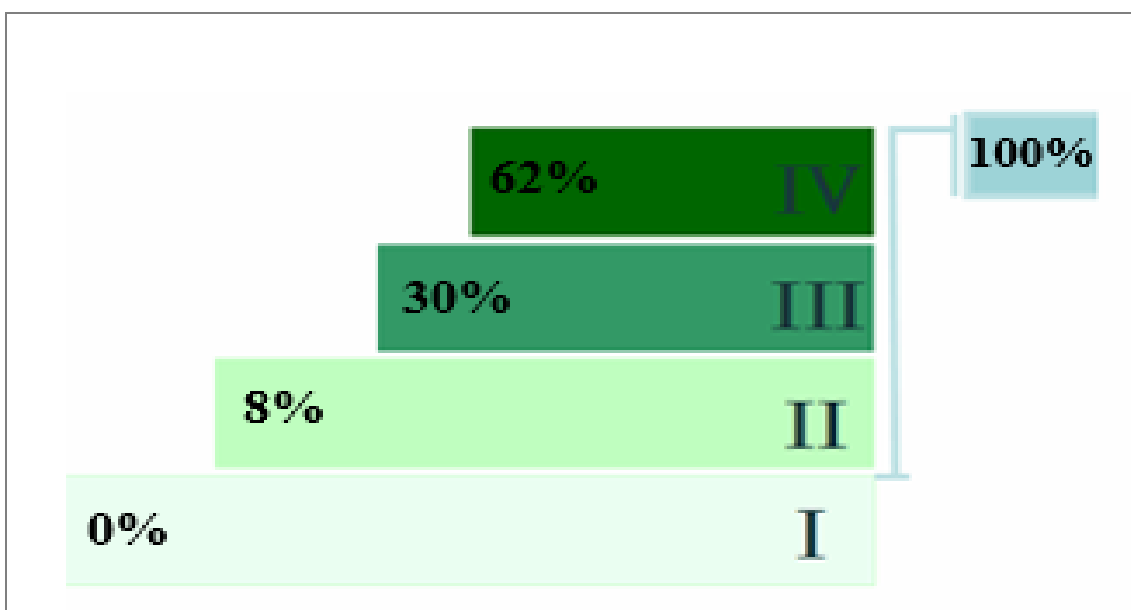


Рисунок 2. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы высшего образования)

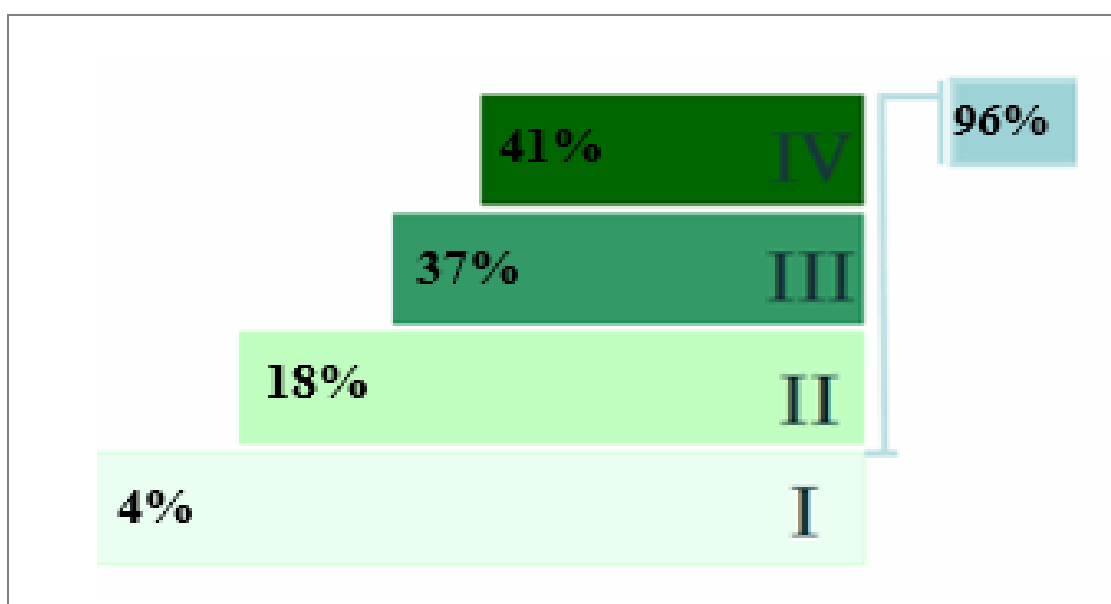


Рисунок 3. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы среднего профессионального образования)

Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 100% (программы высшего образования). Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 96% (программы среднего профессионального образования).

Студенты Университета ежегодно участвуют в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах. Студентки факультета педагогики и психологии – Насибуллина Айсылу Маратовна (группа 911), Наумова Виктория Андреевна (группа 841, научный руководитель Садыкова Лилия Равиловна) и студентка филологического факультета Ибрагимова

Лейсан Ралифовна (группа 032, научный руководитель Глухова Ольга Петровна), после прохождения первого отборочного (вузовского) тура Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады в формате компьютерного on-line-тестирования, приняли участие во втором туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Педагогика», «Русский язык», который проходил в дистанционном формате. По итогам второго заключительного тура студентки завоевали бронзовые медали.

В октябре-ноябре 2020 года Общественный совет, по независимой оценке, и качеству (НОК) при Министерстве науки и высшего образования РФ провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 127 организациях высшего образования и их филиалов из 27 субъектов России. В их число вошел и ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Оценка проводилась в соответствии с перечнем показателей, утвержденным приказами Минобрнауки России от 15 апреля 2019 № 30н и № 31н, а также с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности проведены федеральным оператором ООО «Верконт Сервис».

Проверялись следующие критерии: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций. По результатам проверки Университет получил следующие результаты:

- ✓ «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,6%;
- ✓ «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,5%;
- ✓ «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- ✓ «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,38%;
- ✓ «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,49%.

За отчетный период в Университете обновлена электронная информационно-образовательная среда, которая предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ».

1.1. Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик размещаются в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», во вкладке «Информация по образовательным программам» URL-адрес: <http://tatngpi.ru/sveden/education/>

1.2. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) по всем образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «НГПУ», получают все пользователи ЭИОС Университета на официальном сайте Университета в разделе «Библиотека» подразделе «Ресурсы», URL-адрес: <http://tatngpi.ru/universitet/strukturangpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/resursy.php>

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ, обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.1. Информация о расписании учебных занятий размещена на официальном сайте Университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Студенту» подраздел «Расписание». Для просмотра расписания необходимо выбрать факультет и группу. Расписание доступно также по ссылке <http://tatngpi.ru/students/raspisanie.php>

2.2. Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доступна в интернет-расширении информационной системы ФГБОУ ВО «НГПУ» в сервисе «Оценки» при выборе учебного года, факультета, группы и дисциплины URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru:85/Ved/>

2.3. Информация о результатах освоения образовательной программы доступна в личном кабинете обучающегося в разделе «Профиль», перейдя по гиперссылке «Результат освоения ОП», а также в интернет-расширении информационной системы в справочнике «Группы» при нужной сортировке (по номеру группы), выбрав номер соответствующей зачетной книжки URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru:85/Dek/Default.aspx?mode=group>

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются:

- руководящие работники и учебно-вспомогательный персонал ФГБОУ ВО «НГПУ», которые определяются приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

3.2. Обучающийся самостоятельно формирует и управляет портфолио в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г.

4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.1. Асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сервиса «Почта».

- Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» являются:
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных;
- электронная библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- университетская система электронной поддержки курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- автоматизированная система организации учебного процесса (Приемная комиссия, Деканат, Нагрузка вуза, Планы, РПД (рабочие программы дисциплин), Электронные ведомости, Графики учебного процесса, Интернет - расширение информационной системы);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО «НГПУ» и корпоративная почта;
- официальный сайт ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- официальные сообщества ФГБОУ ВО «НГПУ» в социальных сетях (<https://vk.com/tatngpu>, https://vk.com/profcom_official, https://www.instagram.com/ngpu_nch, <https://twitter.com/ngpu10>).
- Платформа ВКР-ВУЗ (<http://www.vkr-vuz.ru/>).

ФГБОУ ВО «НГПУ» обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» оборудовано 12 компьютерных классов.

Количество персональных компьютеров составляет 638 ед., из них имеющие доступ к Интернет 638 ед, в том числе используемых в учебных целях 313ед.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,29 ед.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса.

Реализуемые перспективные проекты в вузе:

1. *«Информационные и телекоммуникационные технологии, устройства и системы в образовании (Педагогический симулятор)».*

Проект осуществляется в рамках сотрудничества НГПУ с Высшей школой подготовки учителей Университета г. Реймс, Шампань – Арденн (Франция) и связан с использованием современного интерактивного оборудования – комплектов учебных симуляторов Smart 301 МТО.

2. *«Мой профессиональный вектор».*

Содержание проекта заключается в разработке модели профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях образования и включает в себя:

- реализацию элективного курса «Мой путь в профессию»;
- проведение семинаров и круглых столов для педагогов, олимпиад и конференции школьников;
- психологическое тестирование и консультирование по вопросам профориентации, профориентационные тренинги;
- деятельность обучающихся в сфере дополнительного образования (кружки);
- организацию курсов повышения квалификации молодых педагогов;
- сертификацию школьников на освоение рабочей специальности.

3. *«Мир для всех».*

Проект заключается в создании системы адаптационного образования в г. Набережные Челны и включает в себя:

- реализацию программы переподготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов предприятий, работающих с лицами с инвалидностью;
- внедрение инструментария и методических пособий для адаптации детей и молодежи с особыми образовательными потребностями;
- деятельность психолого-логопедической лаборатории для детей с особыми образовательными потребностями;
- внедрение программ коррекционно-развивающей деятельности обучающихся.

4. *«ИНТЕЛ.КВЕСТ».*

Проект включает в себя:

- реализацию инновационных подходов в воспитании на базе досугово-образовательных площадок для детей и подростков;
- реализацию тематических досугово - образовательных программ внеурочной деятельности и каникулярного отдыха на базе загородных и пришкольных лагерей г. Набережные Челны;
- внедрение программы через обучение организаторов интеллектуально-досуговой занятости детей и подростков;

- исследование и оценка личностных потенциалов детей, их интересов для определения перспектив, личностных смыслов в организации собственного свободного времени;
- формирование гражданственности, патриотизма и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

5. «ЯҢАРЫШ».

Проект направлен на содействие реализации приоритетных направлений развития и популяризации системы национального образования. Включает в себя:

- сопровождение интеллектуально-творческого развития потенциала обучающихся;
- работа творческой студии в рамках дополнительного образования;
- организация Олимпиадной и проектной деятельности в рамках развития татарского языка;
- клуб делового и межкультурного общения на татарском языке;
- создание площадки по подготовке обучающихся к профессиональному взаимодействию на татарском языке.

6. «Мой город – моя история».

Проект направлен на реализацию историко-краеведческого потенциала г. Набережные Челны и развитие социальной сферы и туризма, формирование гражданственности и патриотизма детей и молодежи. Включает в себя:

- проведение научно-практических конференций для привлечения более широкого круга исследователей к вопросам изучения города и популяризации историко-краеведческих знаний о городе и крае;
- организацию и проведение археологических экспедиций для обоснования возраста города и составления Паспорта современного состояния археологических памятников на территории города и его окрестностей;
- издательскую деятельность (подготовка и издание сборника документов по истории города Набережные Челны XX века, энциклопедии по истории города, научного потенциала города, материалов конференций и др.) для популяризации историко-краеведческих знаний о городе и крае;
- разработку пешего маршрута по старой части г. Набережные Челны для развития историко-культурного пространства города.

7. «Набережные Челны – территория здоровья».

Данный проект – комплексная программа оздоровления, включающая исследование физического развития, составление персональной карты здоровья и разработку индивидуальной траектории здоровьесбережения детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Все проекты содействуют росту научного потенциала НГПУ и направлены на развитие образовательных процессов, включения обучающихся в научное сообщество вуза.

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление Университета как центра методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, представления услуг по консультированию.

В 2020 году Институтом дополнительного профессионального образования при ФГБОУ ВО «НГПУ» были реализованы:

1) 33 дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки (по направлениям);

2) 156 дополнительных образовательных программ повышения квалификации, из них ДОП ПК «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» была реализована в сетевой форме: совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Охвачено 103 слушателя.

3) 4 дополнительных общеразвивающих программы: «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования», «Курсы подготовки лиц, желающих принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей», «Школа завтрашнего дня для пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями», «Обучение навыкам компьютерной грамотности». Обучение по данным программам отвечало социально обоснованным запросам населения Республики Татарстан. Курсы были организованы при содействии ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи», межрайонного управления ПФР в г. Набережные Челны, отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки МОиН РТ.

В 2020 году, была продолжилась работа 3 региональных инновационных площадок (табл. 9).

Таблица 9

Направление РИП	Тема РИП	Руководитель площадки	Количество участников			Общее количество участников
			2018 год	2019 год	2020 год	
Совершенствование работы с высокомотивированными и одарёнными обучающимися	Меры поддержки одарённых детей и молодёжи: опыт практической реализации	Захарова И.М., Хазратова Ф.В.	160	368	160	688
Роль наставничества в современном образовании	Модель оценки компетенций наставника	Чечина Е.С.	171	192	363	726

Развитие региональной системы оценки качества образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов. Внутрешкольная система оценки качества	Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики	Уляшев К.Д.	234	50	0	284
Итого			565	610	523	1698

А также на основании приказа Министерства науки и высшего образования №1580 от 25 декабря 2020 г. ФГБОУ ВО «НГПУ» включен в перечень организаций, относящихся к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.

Лабораторией педагогических инноваций в рамках деятельности РИП был осуществлен мониторинг речевого развития дошкольников, проведены, мастер-класс для педагогов, психологов и наставников по теме: «Регуляция деятельности по построению жизненных программ», семинары по темам: «Проектирование индивидуальной образовательной программы обучающегося посредством инструментов коучинга», «Модерация – эффективная технология, которая позволяет повысить результативность образовательного процесса», «Педагогические условия поддержки детей в условиях дошкольной образовательной организации», межрегиональный вебинар участников и разработчиков проекта «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики».

Осуществлена работа по реализации международного проекта «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (совместно с Университетом г. Реймс, Шампань, Французская Республика). Проведен: республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан «Диалог-культур», VII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-наставник».

На базовой площадке института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Научно-методическое и методологическое сопровождение образовательного пространства Сокольской средней общеобразовательной школы Мамадышского района РТ» 2020-2023 годы положено начало реализации проекта на 2021 год «Университет – сельской школе».

Совместно с МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны» была продолжена реализация проекта «Урок по ФГОС». В рамках которого были проведены:

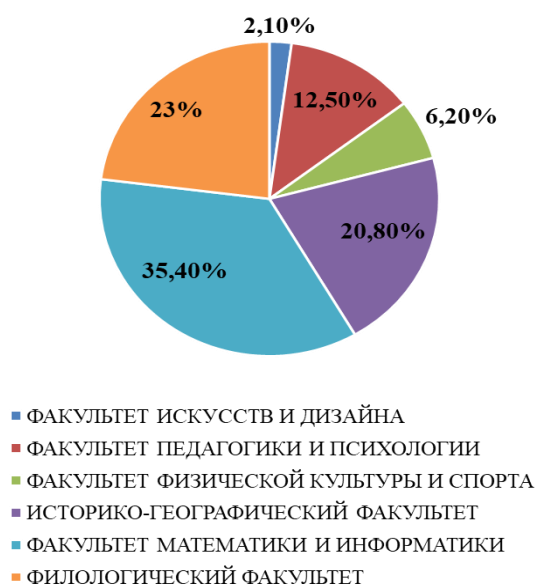
- практикум «Преемственность начального и основного общего образования»;
- проектирование уроков с использованием задачно-проблемного подхода»;
- семинар по теме «Технология проектирования урока со встроенной диагностикой».

Продолжается работа консультативного пункта для педагогов, осуществляющего методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников республики Татарстан.

За 2020 г. подготовлены к опубликованию 5 научно-методических разработок, осуществлено рецензирование 49 научно-методических разработок.

Осуществлял свою деятельность довузовский сектор, в рамках которого в 2020 году на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» были проведены олимпиады, конкурсы, турниры. Доля участия в них студентов факультетов Университета представлена в диаграммах:

Проведение мероприятий за 2020 год



В 2020 году профессиональную переподготовку в Институте дополнительного профессионального образования прошли 518 слушателей, повышение квалификации 3928 слушателей.

Количество курсовых мероприятий повышения квалификации в 2020 г. представлено в таблице 10.

Таблица 10

Мероприятия	Кол-во групп	Кол-во слушателей
Бюджетные курсы (по договорам с ГАОУ ДПО ИРО РТ)	139	2711
Внебюджетные курсы	26	787
Реализовано за счет средств НГПУ		65 (ПМПК) + 262 НГПУ
Выдано удостоверений	165	3825
Реализовано в сетевой форме	9	103
ИТОГО ДОП ПК	174	3928
Государственные контракты: - курсы подготовки лиц, желающих принять в семью детей, оставшихся без попечительства родителей; - обучение навыкам компьютерной грамотности.	24	282
Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции	1	216
Всего ПК	199	4426

В 2020 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО НГПУ» проводилось за счет финансовых средств Университета (выдано 262 удостоверения), Наиболее востребованными были программы:

- «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 41 чел.;

- Модернизация содержания педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часов, удостоверение получили – 34 чел.;

- Методическое и документационное сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 24 чел.;

- «Педагогические дисциплины в системе профессионального образования: теоретические основы и методика преподавания», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часов, удостоверение получили – 12 чел.

В 2020 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» проводилось за счет финансовых средств Университета и собственных средств преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 131 чел. (с учетом АУП), а в 2019 году – 128 чел. Наиболее значимыми программами повышения квалификации в отчетном году были:

1. «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (по отраслям)», НП Набережночелнинский городской учебно-деловой центр «Партнер», объем – 40 часов, удостоверение получили – 79 чел.;

2. «Интеллектуализация профессионально-педагогической деятельности в цифровой образовательной среде», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 54 чел.;

3. «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», объем – 36 часов, удостоверение получили – 47 чел.;

4. «Обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда», Учебный центр ООО «Кран сервис» - Инженерно-консультационный центр г. Набережные Челны, объем – 40 часов, удостоверение получили – 26 чел.;

5. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 16 часов, удостоверение получили – 24 чел.;

6. «Теория и практика государственно-общественного управления образованием. Модели и технологии социального партнерства в образовании», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 12 чел.;

7. «Педагогические дисциплины в системе профессионального образования: теоретические основы и методика преподавания», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», объем – 72 часа, удостоверение получили – 12 чел.;

В рамках преподаваемых дисциплин и за счет собственных средств квалификацию повысили 42 работника Университета по следующим актуальным темам и программам: «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ССУЗа и ВУЗа», «Психологическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности», «Музейная педагогика: Формирование основ педагогических компетенций и профессиональных умений учителя как одно из условий реализации ФГОС», «Теория и практика государственно-общественного управления

образованием. Модели и технологии социального партнерства в образовании», «Совершенствование профессиональных компетенций, отражающих ключевые направления развития в области социологии», «Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале и расчет технико-экономических показателей проекта», «Совершенствование содержания, технологий и методов преподавания математики в условиях профессиональной образовательной организации», «Теория и практика государственно-общественного управления образованием. Модели и технологии социального партнерства в образовании», «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Совершенствование профессиональных компетенций в области теории и методики преподавания истории и обществознания, отражающих ключевые направления профессионального развития преподавателя в условиях ФГОС», «Проектные технологии в дизайне компьютерной графике», «Педагогические дисциплины в системе профессионального образования: теоретические основы и методика преподавания», «Совершенствование профессиональных компетенций в области правоведения, отражающих ключевые направления профессионального развития преподавателя в условиях ФГОС» и другие.

Профессиональную переподготовку прошли 33 работника Университета по следующим программам: «Педагогическое профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Дизайн», «Менеджмент организации», «Педагогика и методика начального образования», «Физико-математическое образование», «Астрономия», «Документационное обеспечение управления организацией», «Информатика», «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Русский язык как иностранный: современные методы преподавания в ВУЗе с учетом ФГОС», «Биология и химия», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Педагог высшего образования. Разработка научно-методического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета», «Преподавание физической культуры и спорта в профессиональном образовании», «Преподаватель образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (предметная область: общие и специальные правовые дисциплины)», «Прикладная информатика», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (предметная область: обществознание и право)», «Преподаватель образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (предметная область: философия)», «Реклама и связь с общественностью».

По состоянию на 01 октября 2020 года в Университете на штатной основе работают 101 преподавателя. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава вуза следующая:

- до 35 лет – 16 чел. (15,84%); до 45 лет – 21 чел. (20,8%); до 55 лет – 32 чел. (31,68%); до 65 лет – 29 чел. (28,71%); после 65 лет – 3 чел. (2,97%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 54 лет» (31,68%), а самой малочисленной – «от 65 лет и старше» (2,97%).

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов. Данная работа проводилась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2020-2021 учебный год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда. Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные онлайн олимпиады, онлайн конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы онлайн встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями. В отчетном 2020 году с апреля по май включительно в онлайн формате проводились Дни открытых дверей факультетов Университета. В онлайн формате состоялись встречи с обучающимися школ всего Закамского региона, регулярным стало общение с управлениями образования районов и городов Республики Татарстан, были организованы участия в региональных выставках «Карьера. Образование – 2020» г. Набережные Челны и г. Казань.

Прием на обучение в 2020-2021 учебном году осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по проекту «Мой профессиональный вектор» является продолжением предыдущего этапа проекта (2019-2020) с отработкой профориентационных мероприятий в базовой школе СОШ № 42 и гимназии №2, г. Набережные Челны.

В рамках проекта «Мой профессиональный вектор» и диагностической деятельности психологического сопровождения обучающихся за отчетный год по методикам профессиональной ориентации в онлайн режиме было протестировано около 300 школьников города Набережные Челны и районов Республики Татарстан.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким. В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с

оплатой стоимости обучения оставалась стабильной. О качественном показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ поступивших на бакалавриат по всем направлениям подготовки в 2020 году – 70,28 баллов.

ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового педагогического потенциала города Набережные Челны, Республики Татарстан и региона в целом.

В 2020 году по очной форме обучения высшего образования выпуск составил 185 человек (из них – на бюджетной основе – 136 выпускников, на договорной основе бакалавриата – 49 выпускников).

В 2020 году трудоустроено (на 01.09.2020 г.) 88,2% выпускников в образовательные организации города Набережные Челны, Республики Татарстан и Российской Федерации, без учета лиц, призванных в Вооруженные силы РФ и продолживших обучение в магистратуре по очной форме (рисунок 4)

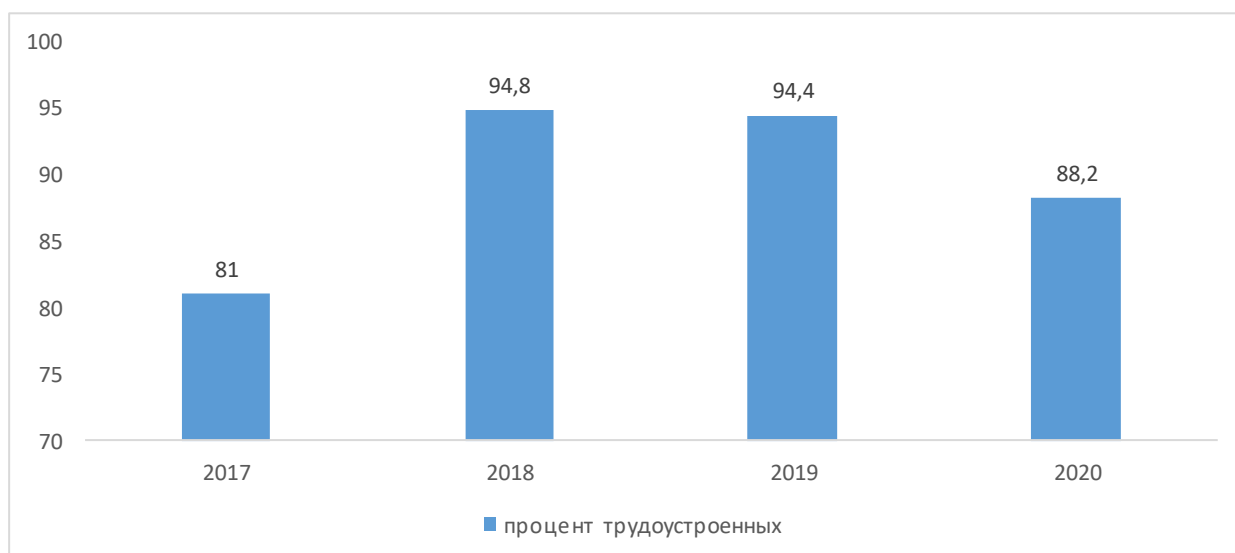


Рисунок 4. Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ»

Понижение показателя трудоустройства снижен по сравнению с 2019 г. по причине увеличения количества выпускников, продолживших обучение в очной магистратуре и призванных в армию.

бланица 11

Трудоустройство по каналам связи выпускников по очной форме обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2020 г. (бюджет)

Всего	Трудоустройство		Призыв в ВС РФ		Продолжили обучение по специальности	
	чел	%	чел	%	чел	%
136	120	88,2	5	3,7	11	8,1

Сведения о трудоустроенных выпускниках, обучающихся на бюджетной основе по направлениям подготовки представлены в таблице 12.

Таблица 12

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за последние 3 года (бюджет)

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2018 год			2019 год			2020 год		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
			чел	%		чел	%		чел	%
44.03.01	Педагогическое образование	36	32	88,9	29	28	96,5	14	11	78,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	14	14	100	34	33	97	12	10	83,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	25	25	100	16	16	100	–	–	–
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	173	166	95,9	146	136	93,1	102	91	89,2
54.03.01	Дизайн	2	–	–	6	5	83,3	8	8	100
09.03.03	Прикладная информатика	24	23	95,8	18	17	94,4	–	–	–
ВСЕГО по направлениям подготовки бакалавриат		274	260	94,8	249	235	94,4	136	120	88,2

В рамках мероприятий по содействию в трудоустройстве в Университете осуществляется регулярный анализ рынка труда, проводятся анкетирование выпускников, мероприятия по сотрудничеству с работодателями (встречи и семинары с представителями образовательных организаций).

Повышается конкурентоспособность выпускников посредством привлечения работодателей (приглашение на работу в международные, российские лагеря, в школы и детские сады городов России), организация производственной практики, трудоустройство выпускников и временная занятость обучающихся. Ежегодно проводится Республиканская школа вожатых. Выпуск в 2020 г. составил 253 обучающихся.

В течение 2020 г. оказывалась помощь образовательным организациям по удовлетворению кадровых запросов; с каждым годом увеличивается число работодателей республики, заинтересованных в выпускниках ФГБОУ ВО «НГПУ».

Количество образовательных организаций г. Набережные Челны с которыми заключены договора на прохождение практики:

1. Дошкольные общеобразовательные учреждения – 55.
2. Средние общеобразовательные школы – 51.

3. Средние общеобразовательные школы для детей с ОВЗ – 8.
4. Лицеи – 5.
5. Гимназии – 8.
6. Спортивные школы – 7.
7. Иные организации – 20.

Связь Университета с образовательными организациями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке основных профессиональных образовательных программ; участие представителей образовательных организаций, предприятий в теоретической подготовке обучающихся (чтение лекций, проведение семинаров); закрепление обучающихся во время прохождения всех видов практик и организация стажировок на профильных предприятиях; участие в работе государственных экзаменационных комиссий, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, в том числе по заказу предприятий.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры для студентов и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ», установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2020 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ в рамках требований ФГОС ВО 3++;
- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;
- использование в учебном процессе онлайн-курсов, размещенных на платформе «Открытое образование», площадках MOODLE;
- разработка преподавателями вуза онлайн-курсов;
- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;
- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Научно – исследовательская деятельность

Координация научной работы в вузе осуществляется первым проректором, а своевременное выполнение принятого плана контролируется заведующими кафедрами и научно-исследовательским сектором Университета (НИС). В 2020 году на заседаниях научно-методического совета регулярно обсуждались проблемные вопросы, возникающие в области научно-исследовательской деятельности вуза.

Научные исследования в Университете в 2020 году осуществлялись по 3 ведущим научным направлениям:

1. Научное обеспечение информационно-математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.

Научный руководитель - Галямова Эльмира Хатимовна, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.

Научный руководитель - Захарова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент.

3. Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования.

Научный руководитель - Корнилова Ирина Валерьевна, доктор исторических наук, профессор.

Особым направлением работы Университета являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения профессорско-преподавательского состава вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

В научно-исследовательской деятельности Университета в отчётном году значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования образовательного процесса.

В 2020 г. общий объем финансирования науки составил 14 764 234,47 рублей.

В 2020 году состояние материально-технической базы (основных средств) на научные исследования и разработки составило: 4 448 100,00 рублей.

ФГБОУ ВО «НГПУ» на основании договора от 2008 года о совместной деятельности с Университетом г. Реймс (Шампань-Арденны, Франция) осуществлено научно-методическое сотрудничество в рамках работы Лаборатории педагогических инноваций. С 2019г. совместно с французскими коллегами осуществляется разработка и апробация цифрового симулятора педагогической деятельности для формирования у бакалавров, магистров и педагогов профессиональных умений принимать решения в педагогических ситуациях на занятиях по математике.

Учитывая новые требования к преподаванию математики в соответствии с ФГОС ВО, впервые, для решения задачи повышения качества в области методической подготовки студентов к будущей профессиональной

деятельности, разрабатывалась и апробировалась компьютерная платформа в виде симулятора педагогической деятельности. Формируемые на симуляторе педагогические умения направлены на формирование у студентов умения принимать осознанные профессиональные решения и рефлексивно оценивать профессиональные действия в различных учебных ситуациях.

Полученные результаты могут быть использованы преподавателями высшего образования, представителями институтов повышения квалификации работников образования, а также разработанная система также обеспечит возможности реализации научных и образовательных проектов педагогов школ, бакалавров, магистрантов и аспирантов образовательных организаций высшего образования.

В 2020 г. научно-педагогические работники и сотрудники вуза подготовили и провели 34 научных конференций и семинаров Международного, Всероссийского, городского и вузовского уровней в очном и дистанционном форматах. К наиболее значимым можно отнести следующие научные мероприятия:

Таблица 13

Название конференции	Уровень	Целевая аудитория	Ответственные
8 февраля 2020, День Российской науки	городской	Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов, учащиеся школ города Набережные Челны	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: первый проректор Мухаметшин Азат Габдулхакович, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора Виноградов Андрей Владиславович
28 апреля 2020, Ежегодная студенческая научно-практическая конференция НГПУ (онлайн формат)	вузовский	Обучающиеся НГПУ по программам СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: первый проректор Мухаметшин Азат Габдулхакович, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора Виноградов Андрей Владиславович
15 мая 2020, Всероссийская научно-методическая конференция «Проектная и исследовательская	всероссийский	Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: ректор Галиакберова Альфинур Азатовна, заведующая кафедрой теории

деятельность обучающихся в образовательных организациях» (онлайн формат)			и методики начального и дошкольного образования Захарова Ирина Михайловна, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Грахова Светлана Ивановна
20 октября 2020, Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» В рамках реализации культурно-образовательного проекта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Диалог культур»	всероссийский	Научно-педагогические работники, специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного и высшего профессионального образования, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: ректор Галиакберова Альфинур Азатовна, первый проректор Мухаметшин Азат Габдулхакович, директор института дополнительного образования НГПУ Шакирова Лариса Рамилевна, советник при ректорате по дополнительному образованию Галиев Ленар Мирзанурович, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора Галиев Рустем Мирзанурович
11 ноября 2020, Международный день науки	городской	Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся вузов, учащиеся школ города Набережные Челны	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: первый проректор Мухаметшин Азат Габдулхакович, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора Галиев Рустем Мирзанурович
25 ноября 2020, III Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)	городской	Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Филологический факультет НГПУ, Лаборатория исторического комментирования русского языка и исследовательская платформа «Диалог с текстом»
18 декабря 2020, Научно-практический симпозиум членов	международный	представители профильных ведомств и институтов	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,

участников китайско- российского союза высших педагогических учебных заведений «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании» (онлайн формат)		развития, руководители и научно- педагогические работники педагогических высших учебных заведений Российской Федерации и Китайской Народной Республики	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
--	--	--	---

За отчетный период выпущено:

- 1) 4 учебника с грифом УМО;
- 2) 25 учебных и 25 методических пособий;
- 3) 575 статей, в том числе опубликованные и проиндексированные в изданиях: ВАК – 73, Scopus – 21, Web of Science – 22, РИНЦ – 459.
- 4) 33 научно-педагогических работника вуза отмечены премиями, наградами, дипломами;
- 5) подготовлено и издано 15 сборников научных трудов.

Результативность научных исследований и разработок в 2020 году

Показатель	Количество
1	2
Научные публикации вуза, всего, из них:	575
научные статьи	575
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	22
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	22
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	21
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	459
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	73
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего из них:	76
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	76

Показатель	Количество
1	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего из них:	81
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	81
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	14
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	55
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	272
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	971
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	6
опубликованных произведений, из них:	6
монографии, всего, в том числе изданные:	6
- зарубежными издательствами	2
- российскими издательствами	4
опубликованных периодических изданий	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	2
электронных	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	15
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	13
другие сборники	2
Учебники и учебные, методические пособия	54
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего:	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего:	3
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	94
Международные	57
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	4
Премии, награды, дипломы	53
Иностранные ученые, работавшие в вузе	6
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	1
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	76

Участие профессорско-преподавательского состава Университета в конференциях (семинарах), конкурсах различного уровня за 2020 год.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Дата проведения	Форма участия (очная/заочная)
Международные				
1.	Ахкиямова Г.Р.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития», г.Чебоксары	05.06 2020	заочная
2.	Хасанова А.Р.	Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции», г. Москва	23.10.2020	заочная
3.	Галиакберова А.А., Галямова Э.Х., Филатова З.М., Галиев Р.М., Вазиева А.Р., Коломыцева О.В., Цыганова Е.Б., Мухтарова Р.Й., Синичкина А.А., Шараева Г.З.	International Conference “Digital age: Traditions, Modernity and Innovations” (Международная конференция «Цифровой век: традиции, современность, инновации»), г. Казань	24.09.2020-25.09.2020	онлайн участие
4.	Коломыцева О.В.	XII Международный конгресс «Нейрореабилитация-2020», г. Москва	15.10-16.10.2020	онлайн участие
5.	Коломыцева О.В.	Международный научный симпозиум «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании», г. Набережные Челны	18.12.2020	заочная
6.	Сабирова Л.А.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы. «...И помнит мир спасенный»: система образования, как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне, г. Уфа	17.04.2020-18.04.2020	онлайн участие
7.	Нигамаев А.З.	International conference is Effective use of the tourism potential of the regions: theory, practice and prospects, г. Самара	21.02.2020-22.02.2020	онлайн участие
8.	Нигамаев А.З.	X Международная Тюркологическая конференция	18.12.2020	Онлайн участие

		"Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюрко-мусульманский мир", г.Казань-Елабуга		
9.	Магсумов Т.А., Ахметова М.Х.	Международная научно-практическая конференция «Право, история, педагогика и современность», г. Пенза	30-31.01.2020	очное
10.	Киямова А.Г.	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию», г. Наманган, Узбекистан, 2020	01.01.2020	заочная
11.	Валиева Р.З.	XI Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA", г. Нур-Султан (Астана)	15-17.12.2020	Онлайн участие
12.	Ахметшина А.К., Исламова А.И.	The 2020 International conference on Comprehensible Science, г. Карфаген, Тунис	30.11.2020 - 31.11.2020	Онлайн участие
13.	Матвеев С.Н., Матвеева Е.С., Вазиева А.Р., Хазратова Ф.В., Хуснутдинова Р.Р., Садыкова Л.Р., Гарипова Ю.М., Ганиева Г.Р., Асратян Н.М., Гайфутдинова Т.В., Гайфутдинов А.М., Смирнова А.В., Амирова Н.В. Валиева Р.З., Радионова С.А., Потанина А.В. Калинин К.А. Сюткина И.Б. Сафина А.М. Хакимова Н.Г. Мухаметшин А.Г., Гумерова М.М.	Международная научно-практическая конференция «Образование и культура», г. Набережные Челны	10.03.2020	Онлайн участие
14.	Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г., Антропова Г.Р.	IV Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем	20.03.2020	заочная

		подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2020)», г. Набережные Челны		
15.	Матвеев С.Н., Антропова Г.Р., Шакиров Р.Г., Попова Л.И., Чернова Н.А.	13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI 2020, Seville, Spain	09.11.2020 -10.11.2020	Онлайн участие
16.	Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г.,	13- я Международная конференция по разработкам в области разработки электронных систем, Великобритания	13.12.2020- 17.12.2020	Онлайн участие
17.	Галямова Э.Х.,	39-ом Международный семинар преподавателей математики и информатики, г. Москва	01- 02.10.2020	Онлайн участие
18.	Галямова Э.Х.	International Mediterranean Symposium, г. Мерсин, Турция	22- 24.10.2020	Онлайн участие
19.	Бурханова Ю.Н.	XXIII Региональной студенческой научно-практической конференции «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации», г. Набережные Челны	27.03.2020	Онлайн участие
20.	Филатова З.М., Реджипова Г.Х.	Педагогический форум «Системное развитие регионального образования: реалии и новые возможности в Пензенской области», г. Пенза	20.08.2020	заочная
21.	Шакиров И.А.	Международная конференция «Комплексный анализ, математическая физика и нелинейные уравнения», Южный Урал, оз. Банное	10.03.2020 - 14.03.2020	Онлайн участие
22.	Шакиров И.А.	Международная конференция «Теория функций, теория операторов и квантовая теория информатики», г. Уфа	29.09.20 - 01.10.20	Онлайн участие
23.	Шакиров И.А.	Международная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы естественных наук и технологий», г. Душанбе, Таджикистан	28.10.20 - 21.10.20	Онлайн участие
24.	Гарнышева Т.В., Садыкова Л.Р., Хазратова Ф.В.	VI Международная научная конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения» г. Санкт-Петербург	21.04.2020	Онлайн участие

25.	Ахмеров Р.А., Хакимова И.Ф., Галиуллин Р.Р., Хазиев Р.И., Закиров Р.А.	V Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов», г.Набережные Челны	14.03.2020	Онлайн участие
26.	Магсумов Т.А.	Международная научно-практическая конференция «... И помнит мир спасенный»: система образования, как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне», г. Уфа	17.04.2020-18.04.2020	заочная
27.	Хакимова Н.Г.	V Международная научно-практической конференция «УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ (А-Х.А. Кадыров)», г. Махачкала, г. Грозный	16.09.2020	Онлайн участие
28.	Маркова Н.Г.	II Международная заочная научно-практическая конференция «Векторы психологии: психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде, г. Гомель	25.06. 2020	Онлайн участие
29.	Хакимова Н.Г. Гумерова М.М.	11 Международная заочная научно-практическая конференция «Профессиональная идентичность как фактор профессионального становления педагога Векторы психологии: психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде», г. Гомель	25.06. 2020	Онлайн участие
30.	Хакимова Н.Г.	V Международная научно-практическая конференция «Управленческий проект как механизм готовности педагогов к решению профессиональных задач в условиях современной образовательной среды», г. Махачкала, г. Грозный	30.09.2021	Онлайн участие
31.	Маркова Н.Г.	Международная научно-практическая конференция « <u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</u> », г. Пенза	25.10.2020	Онлайн участие
32.	Маркова Н.Г.	Международная научно-практическая конференция «Технологии, образование, наука: стратегия прорыва», г. Белгород	06.03.2020	Онлайн участие
33.	Грахова С.И.	LXXI Международные научные чтения (памяти А.И. Ноткина),	12.04.2020	Онлайн участие

		г. Москва		
34.	Мустафина С.Ф.	Aktuální vymoženosti vědy: XVI Mezinárodní vědecko-praktická konference, Praha	23.06.2020	Онлайн участие
35.	Гарипова Ю.М.	V юбилейная международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение заимствований - 2020», г. Москва	22.10-23.10.2020	заочная
36.	Гарипова Ю.М.	Международный научный онлайн-форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии», г. Москва	28.10.2020	заочная
37.	Беляева Н.Л.	II Международная научно-практическая конференция «Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития», г. Уфа	19.05.2020	заочная
38.	Денисенко Ю.П.	IX Международная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте», г. Смоленск	28.01.-30.01. 2020	Онлайн участие
39.	Денисенко Ю.П.	XXIV Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех", г.Казань	18.06.2020	заочная
40.	Денисенко Ю.П.	V международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи», г.Омск	28.01.–31.01. 2020	заочная
41.	Denisenko Yu. P, Akhmetov A.M., Paramonova D.B., Selivyorstova N.N.	First International Volga Region Conference on Economics, Humanities and Sports, г.Набережные Челны	24.09.2020	заочная
42.	Ахунзянова Р.Р.	II Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы", г. Арзамас	23.03.2020	заочная
43.	Валеева А.Р.	XIV Международная научно-практическая конференция «Наукоемкие исследования как основа инновационного развития общества», г. Уфа	09.11.2020	заочная
44.	Исламова А.И.	XXIV Международной научно-практической конференции «Наука и инновации в XXI веке:	04.11.2020	Онлайн участие

		актуальные вопросы, открытия и достижения», г. Таганрог		
45.	Садриева Г.А.	V Международная научно-практическая конференция «Новые импульсы развития: вопросы научных исследований», г. Москва	10.08.2020	заочная
46.	Сафина А.Р.	XIV Международная научно-практическая конференция «Язык и межкультурная коммуникация», г. Астрахань	07.10.2020	заочная
47.	Шакирова Р.Д.	V Международная научно-практическая конференция «Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации», г. Астрахань	08.06.2020	очная
48.	Галиуллин Р.Р.	Международная научно-практическая конференция «Онлайн обучение - начало новых исследований», г. Алматы	17.04.2020	Онлайн участие
49.	Галиуллин Р.Р.; Макарова В.Ф.; Хазиев Р.И.	Международный онлайн семинар "Тукай в 21 веке", г. Набережные Челны	24.04.2020	Онлайн участие
50.	Галиуллин Р.Р.	IV Международная средиземноморская конференция, г. Мерсин, Турция	22.10.2020 - 24.10.2020	заочная
51.	Галиуллин Р.Р.	Международный онлайн конференция "Гуманитарные науки в тюркологическом пространстве: историческая преемственность и взаимодействие", г. Алматы, Казахстан	04.12.2020	заочная
52.	Галиуллин Р.Р.	Международная научно-практическая конференция "Просветительское движение у тюркских народов и творчество Абая", г. Казань	14.12.2020	заочная
53.	Закиров Р.А	Международная научно-практическая онлайн конференция "Тюркология в просторах Евразии: преемственность поколений", г. Уфа	29.10.2020	заочная
54.	Глухова О.П.	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии XXI века» ко Дню славянской письменности и культуры, г. Набережные Челны	25.05.2020	заочная

55.	Потанина А.В. Окишева К.А. Сонькин В.А.	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии XXI века», г. Набережные Челны	25.05.2020	заочная
56.	Синичкина А.А., Радионова С.А., Цыганова Е.Б.	Международная научно-практическая конференция The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY) 2020 October 06-08 - online Выступление с докладом и презентацией на тему GRAMMAR SKILLS DEVELOPMENT AT LESSONS OF GERMAN AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE	06.10.- 08.10.2020	Онлайн участие
57.	Нигамаев А.З.	Международная междисциплинарная научная конференция «Творческое наследие Д.И.Стаханова: текст и контекст», г.Казань	28.02.2020	очная
Всероссийские				
1.	Коломыцева О.В.	Второй Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества», г. Москва	19.06.- 20.06.2020	Онлайн участие
2.	Коломыцева О.В.	IV Российский конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина», г. Москва	17.12- 18.12.2020	Онлайн участие
3.	Галиакберова А.А. Асратян Н.М. Корнилова И.В. Дырин С.П. Сабилов И.Т., Ахметова М.Х., Гайфутдин А.М., Гайфутдинова Т.В., Киямова А.Г., Миронова А.А., Галиев Р.М., Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г., Антропова Г.Р., Вазиева А.Р., Матвеев С.Н., Хайбуллина Ф.И., Магсумов Т.А. Мухаметшин А.Г. Гумерова М.М.,	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности», г. Набережные Челны	20.10.2020	Онлайн участие

	Хакимова Н.Г. Сафина А.М. Маркова Н.Г., Гарипова Ю.М., Захарова И.М., Ганиева Г.Р., Павлова Н.А., Шарафетдинова З.Г., Азиуллин Р.Р., Школьникова Л.Е., Морозов А. И., Сафина А.Р., Закиров Р.А Окишева К.А., Радионова С.А., Цыганова Е.Б.			
4.	Сабирова Л.А.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Ушаковские чтения», г. Менделеевск	03.12.2020-05.12.2020	Онлайн участие
5.	Нигаматов А.З.	ЛП Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция, г. Пермь	05.02.2020-09.02.2020	Онлайн участие
6.	Нигаматов А.З.	Круглый стол: «Первые суфийские шейхи России. Вклад исламского наследия в духовное развитие российского общества», г. Москва	19.02.2020-20.02.2020	Онлайн участие
7.	Гайфутдинов А.М., Гайфутдинова Т.В., Рахматуллина Л.В., Зыбина О.В., Житкова Ю.С.	Всероссийская научно-методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях», г. Набережные Челны	15.05.2020	Онлайн участие
8.	Гайфутдинова Т.В., Гайфутдинов А.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Региональный аспект эколого-географического образования в школе и вузе», г.Казань	30.10.2020	Онлайн участие
9.	Ахметшина А.К.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества», г. Самара	06.05.2020	Онлайн участие
10.	Галямова Э.Х., Шакирова И.М.	Всероссийские вебинары: Неспособность к изменениям: почему только с помощью технологий нельзя изменить образование? Преподаватель и студент	28.10.2020, 05.11.2020, 09.11.2020, 11.11.2020	Онлайн участие

		будущего: кто будет учиться в вузах завтра, и как это изменит требования к педагогу? Дидактика будущего: как цифра изменит преподавание? Каким будет инженерное образование будущего? г. Москва		
11.	Галямова Э.Х., Аглямзянова Г.Н., Шакиров И.А	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Функциональный анализ и математическое образование», г. Ульяновск	08.10-09.10.2020	Онлайн участие
12.	Коновалова Е.В.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Результаты современных научных исследований и разработок», г. Москва	18.04.2020	Онлайн участие
13.	Ахмеров Р.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Родовые корни и история края в духовных традициях татарского народа», г. Набережные Челны.	12.12.2020	очная
14.	Маркова Н.Г.	VIII Всероссийская конференция «Формирование культуры межнационального общения в современной общеобразовательной школе», г. Челябинск	05.11.2020	Онлайн участие
15.	Мустафина С.Ф., Захарова И.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества», г. Пенза	05.06.2020	Онлайн участие
16.	Мурзакаева К.М.	Научно-методический вебинар «Профессиональные инструменты ELSEVIER для работы с научно-технической информацией и подготовки научной информации», г. Казань	11.11.2020	Онлайн участие
17.	Беляева Н. Л.	Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии», г. Якутск	19.09.2020	Онлайн участие
18.	Беляева Н. Л.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного	17-18.11.2020	Онлайн участие

		образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», г. Якутск		
19.	Валинуров Р.Р., Ахметов А.М., Денисенко Ю.П., Гильмутдинов И.Ф., Гумеров Р.А. Морозов А.И., Парамонова Д.Б., Селиверстова Н.Н.	Научный симпозиум «Интеграция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в сфере физической культуры и спорта, посвященный 95- летию журнала «ТиПФК», г. Москва	04.12.2020	Онлайн участие
20.	Ахунзянова Р.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества», г.Пенза	13.12.2020	Онлайн участие
21.	Ахунзянова Р.Р.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы управления качеством образования", г.Пенза	21.12.2020	Онлайн участие
22.	Исламова А.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества», г.Киров	06.06.2020	Онлайн участие
23.	Садриева Г.А., Сафина А.Р.	IX Всероссийская конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук», г.Пенза	17.09.2020 -18.09.2020	Онлайн участие
24.	Сафина А.Р.	XII Камские чтения, г. Набережные Челны	20.11.2020	Онлайн участие
25.	Хакимова И.Ф.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки», г. Оренбург	17.05.2020	Онлайн участие
26.	Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития Российской науки», г. Санкт-Петербург	19.05.2020	Онлайн участие
27.	Галиуллин Р.Р.	VII Всероссийская научно-практическая конференция "Русский язык и проблемы социокультурной адаптации	05.06.2020	Онлайн участие

		иностранных граждан в Российской Федерации", г. Москва		
28.	Закиров Р.А., Хазиев Р.И.	III Всероссийский научно-практический семинар с международным участием "Родовые корни и история края в духовных традициях", г. Набережные Челны	12.12.2020	Онлайн участие
29.	Потанина А.В., Закиров Р.А.	III Всероссийские научные чтения "Слово в зеркале истории языка", г. Набережные Челны	18.11.2020	Онлайн участие
30.	Глухова О.П.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, г. Набережные Челны	20.11.2020	Онлайн участие
31.	Глухова О.П.	Третьи Всероссийские научные чтения "Слово в зеркале истории языка (Абрамовские чтения), г. Набережные Челны	11.11.2020	Онлайн участие
32.	Глухова О.П. Сонькин В.А.	II Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) «Актуальные аспекты анализа художественного текста», г. Набережные Челны	17.03.2020	Онлайн участие
Региональные				
1.	Ахметова М.Х. Галиев Р.Р. Гайфутдинова Т.В. Гайфутдинов А.М. Киямова А.Г. Мусина Р.Р.	III Межрегиональный научно-методический семинар «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», г. Казань	16.04.2020	очная
2.	Матвеев С.Н., Матвеева Е.С.	Региональная научно-практическая конференция «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности», г. Елабуга	29.12.2020	очная
Прочие				
1.	Рафиков А.М.	«Как раскрасить белые пятна в истории», Молодежный центр НУР, г.Набережные Челны	27.11.2020	очная
2.	Сабирова Л.А.	«Бульвар Энтузиастов - как туристический объект», МАУК «Историко-краеведческий музей», г. Набережные Челны	11.12.2020	очная
3.	Глухова О.П.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников организаций	27.08.2020	очная

		образования и молодёжи, г. Набережные Челны		
--	--	--	--	--

Участие в выставках работ за 2020

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Место проведения
1.	Галиакберова А.А. Вазиева А.Р.	Выставка достижений, приуроченная открытию Центра детского технического творчества «Квантум». Проект «Профориентатор», 08.08.2020 г.	г. Мамадыш, Мамадышский район, Республика Татарстан
2.	Галиакберова А.А. Коломыцева О.В., Валиева Р.З., Вазиева А.Р., Ларионова М.Б.	Выставка инновации в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» 20.10.2020 г.	г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней принимают участие более 60% от общего числа обучающихся вуза.

Студенческая научно-исследовательская работа в вузе регламентируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (утверждено на ученом совете от 17.02.2020 г., протокол №2). Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней принимают участие около 40% от общего числа обучающихся вуза.

Обучающиеся вуза не только проводят научные исследования в области естественных и гуманитарных наук в стенах Университета, но и участвуют в экологических, археологических и географических экспедициях. Например, студенты-географы регулярно участвуют в работе экспедиций по районам республики Татарстан (Бугульминскому, Сармановскому, Муслюмовскому, Азнакаевскому, Заинскому, Лениногорскому, Тукаевскому) с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов. Студенты – историки привлекаются к археологическим экспедициям по изучению века ранней бронзы «Мокшанская культура» (село Гулюково, Мензелинский р-н, Республика Татарстан.)

В организации научно-исследовательской деятельности в НГПУ принимают участие все кафедры вуза, действует студенческое научное общество.

В отчётном году проведена ежегодная студенческая научная конференция. Студенческая конференция традиционно организуется и проводится самими студентами. На секциях анализируется широкий круг проблем, от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных актуальных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции ежегодно проходит конкурс на лучшие доклады по секциям, которые затем публикуются в сборниках материалов конференции, а победители конкурса награждаются ценными призами.

В Университете активно разворачиваются научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых обучающиеся НГПУ выступают в качестве организаторов научной деятельности обучающихся школ Республики Татарстан. Так, обучающиеся вуза привлекались к работе по организации научных конференций школьников; в качестве организаторов и кураторов по реализации проекта «Мое будущее».

Ежегодно в вузе проводится неделя студенческой науки, в рамках которой проходят круглые столы, выставки научных работ, конкурсы, олимпиады, мастер-классы. В эту работу активно вовлекаются ученики школ города.

В Университете создан механизм, позволяющий системно вовлекать в проектную деятельность студентов, развивать проектную деятельность как массовую практику и преподавателей, и студентов. Это связано с тремя важными аспектами:

- включением в деятельность, что предполагает необходимость системного включения студентов в разработку и реализацию таких проектов, которые являются социально-значимыми для вуза;
- включением в коммуникацию, что предполагает расширение формата коммуникации за счет включения студентов, преподавателей, школьных учителей в совместную работу по разработке и реализации общих проектов;
- включением в новые организационные формы, что позволяет развернуть дополнительно к традиционным формам поддержки проектной деятельности другие формы организации работы (стипендии, гранты с учетом, клубы-сообщества).

- Археологический кружок «Antiqua»

Прививает навыки научно-исследовательской деятельности в области археологии, подготовки к полевой экспедиционной работе. Приобщает к богатству ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

- Проблемная группа «Мой город – моя история»

Группа по изучению истории и современного городского пространства г. Набережные Челны.

- Студенческое научное общество

Является основанным на добровольном членстве самоуправляемым внутриуниверситетским научным и культурно-просветительским объединением, состоящим из обучающихся НГПУ, объединившихся на основе общности научных интересов для совместной деятельности по реализации целей.

- Эколого-географический центр «Гелиос»

Площадка для популяризации географического образования.

- Математический Олимп

Способствует росту профессионального мастерства будущих учителей математики, получению компетенций в области методики преподавания дисциплины.

Поддержка студентов, занимающихся научно-исследовательской работой осуществляется через финансирование внутренних грантов для обучающихся, включение обучающихся в конкурсные проекты преподавателей, получение именных стипендий.

Студенты ежегодно участвуют в международных и всероссийских научных мероприятиях, где представляют результаты своих научно-исследовательских работ. Так, за 2020 г. сделано 102 доклада на международных, всероссийских, региональных и вузовских конференциях; подготовлено 126 научных публикаций, в т.ч. без соавторов – сотрудников вуза 69.

По результатам участия во всероссийских и региональных олимпиадах студенты вуза отмечены наградами, дипломами.

Движение WorldSkills

В отчётном году студенты и преподаватели принимали активное участие в движении WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). Двое обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» стали победителем и призером Регионального чемпионата WorldSkills 2020 по компетенции «Преподавание в основной и средней школе» и включены в состав расширенной сборной Республики Татарстан. В 2021 году планируется участие одного обучающегося в Национальном финале (г. Уфа). На данный момент ведется тренировочный процесс конкурсанта.

Один из работников Университета (Галиев Л.М.) является экспертом WorldSkills по компетенции «Преподавание в основной и средней школе». Он периодически принимает участие на чемпионатах различных регионов Российской Федерации в качестве главного эксперта.

В рамках движения WorldSkills в НГПУ реализуется проект SkillTrain, который направлен на развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов. У участников проекта есть возможность познакомиться с форматом чемпионатов WorldSkills, тренироваться в решении задач модулей компетенции «Преподавание в младших классах», оттачивать владение профессиональными компетенциями педагога начальных классов, подготовиться к участию в межвузовском чемпионате по

стандартам WorldSkills. Всего в работе проекта задействовано 3 преподавателя и 18 студентов НГПУ.

Работа Студенческого научного общества ФГБОУ ВО «НГПУ»

В Университете действует Студенческое научное общество (СНО), целью которого является привлечение обучающихся к научной работе и популяризация науки. В Студенческом научном обществе студенты получают возможность реализовать свой научно-исследовательский, творческий и трудовой потенциал.

Студенческое научное общество (СНО) является самоуправляемым внутриуниверситетским научным и культурно-просветительским объединением, созданным в результате свободного волеизъявления обучающихся НГПУ, объединившихся на основе общности научных интересов для совместной деятельности.

Задачами Студенческого научного общества являются:

- популяризация науки среди обучающихся Университета;
- координация научно-исследовательской деятельности среди обучающихся Университета;
- овладение студентами научными методами познания, и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- непосредственное участие в решении научных и практических задач образования.
- СНО НГПУ функционирует по четырем научным направлениям:
- гуманитарные науки;
- естественноведческие науки;
- точные науки;
- искусствоведческие науки.

На протяжении 2020 года, несмотря на сложную ситуацию, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, СНО НГПУ не сбавляло темпы работы и достигали поставленных задач перед обществом.

Студенческим научным обществом организованы и проведены научно-популярный квест «Любовь. Смерть. Роботы», «День Науки в НГПУ», ряд мастер-классов: «Как писать научные статьи», «Как презентовать себя и свою работу» и т.д. Также, СНО, совместно с Обществом молодых ученых города выступили организаторами встреч с элементами дискуссии на темы: «Как раскрасить белые пятна в истории» и «Как мы меняем планету? Человек и окружающая среда в эпоху антропоцена», с приглашением спикера из г.Тюмень кандидата исторических наук, доцента Виноградова А.В.

В целях представления СНО НГПУ в Республике Татарстан, участниками общества защищены перспективные проекты в рамках

этнофорума «Таба-2020», на Всероссийском форуме «Золото Тюрков-2020», а также в рамках республиканского конкурса «Студент года РТ».

В 2020 году члены СНО защищали честь научного общества НГПУ как на городском, так и на республиканском конкурсе «Студент года».

На данный момент, СНО презентует себя как перспективное научное Общество на Республиканском этапе «Студент года РТ» в Казани (пройденны этапы «Самопрезентация», «Защита проекта», «Собеседование»).

Несмотря на ограниченные возможности из-за острой вирусной обстановки, наши студенты – победители конференций и научных конкурсов различного уровня. Победа и призовые места в более 19 конкурсах, участие в 16 конференциях, а также в 8 форумах различного уровня.

По итогам 2020 календарного года участниками СНО реализован проект по робототехнике Expertise, проект Science Slam по научному стендапу; расширен круг сотрудничества (сотрудничество с сообществом молодых ученых г. Набережные Челны, с Молодежным Центром «Нур»), а так же установлен коммуникативный мост с ФНИСЦ РАН, г. Санкт-Петербург.

Ежегодно опыт организации и ведения научной работы в вузе изучается и обобщается на заседаниях кафедр вуза, собраниях научно-методического совета НГПУ и на ученом совете вуза.

1.3 Международная деятельность

Международное сотрудничество за отчетный период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. являлась неотъемлемой частью деятельности Университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

Одной из стратегических задач Университета является развитие международной деятельности. Она осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», рассчитанного с 2017 года по 2025 год и Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204.

Развитие эпидемии новой коронавирусной инфекции в 2020 г. оказало большое влияние на процессы практически во всех сферах общественной жизни. Исключением не является и международная деятельность Университета.

Основные направления работы осуществляются в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой академической мобильности, реализации международных образовательных программ, например, «Эрасмус+» – с университетами Франции, «Мевлана» – с вузами Турции, ДААД – Германии, «Фулбрайт» – США, стипендиальные программы гранта Правительства РТ «Алгарыш» и др.

В НГПУ действуют 25 Соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями Франции, Болгарии, Турции, Грузии, Германии, Италии, Беларуси, Канады, Узбекистана, Австрии, Казахстана, Азербайджана, Алжира, Вьетнама.

В 2020 отчетном году НГПУ продолжил укреплять партнерские связи с зарубежными образовательными и научными учреждениями. За указанный период были подписаны 2 Соглашения о сотрудничестве:

- Ханойский университет предпринимательства и технологий, Социалистическая Республика Вьетнам. Соглашение о сотрудничестве от 25.09.2020 г.

- Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Республика Беларусь. Договор о научно-образовательном сотрудничестве от 02.10.2020 г.

В научной сфере ФГБОУ ВО «НГПУ» взаимодействует с Университетом г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция. В 2020 г. вуз продолжил работу совместно с французскими учеными в рамках деятельности Международного центра математического образования, целью которого является формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров. Данный центр обеспечивает поддержку талантливой молодежи.

Совместно с французскими коллегами ведется работа по разработке и внедрению **цифрового симулятора педагогической деятельности**. Симулятор педагогической деятельности способствует формированию у бакалавров и магистров профессиональных умений в области принятия решения в нестандартных и стандартных педагогических ситуациях на занятиях по дисциплинам. Работа с симулятором позволяет обучающемуся погрузиться в среду, в которой восприятие учебного сценария приближается к имитации реальной ситуации.

В 2020 г. были определены ключевые задачи данного проекта:

- апробация русскоязычной версии французской модели симулятора;
- создание авторской модели цифрового симулятора педагогической деятельности;
- развитие методической компетентности будущего педагога в аспекте достижения метапредметных и надпредметных результатов обучения;
- повышение квалификации педагога с помощью симуляции профессиональной деятельности;
- предоставление педагогической общественности инновационных методик подготовки бакалавров и магистров педагогического направления.

Следует отметить, что в связи с сложной эпидемиологической обстановкой часть международных мероприятий были организованы в дистанционном онлайн формате. Среди наиболее значимых международных мероприятий следует выделить научно-практический Симпозиум членов-участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных

заведений «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании», который состоялся 18 декабря 2020 г. на базе НГПУ. Участниками Симпозиума стали представители педагогических вузов, входящие в Китайско-российский Союз высших педагогических учебных заведений и представители Министерства просвещения Российской Федерации. На данном мероприятии обсуждались вопросы внедрения инновационных и информационных технологий в педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. По итогам Симпозиума была принята резолюция и выработан ряд следующих рекомендаций:

1. Укреплять взаимопонимание и сотрудничество между вузами-членами Союза в самых разных областях педагогического образования и педагогической науки в интересах укрепления дружбы народов России и Китая.
2. Осуществлять совместные исследования по широкому спектру направлений педагогического образования и педагогической науки.
3. Приложить совместные усилия в разработке и применении инновационных и информационных подходов к воспитанию молодёжи.
4. Развивать сотрудничество в области повышения квалификации педагогических работников.
5. Продолжить работу по изучению передового опыта педагогическими вузами применения инновационных и информационных технологий в подготовке выпускников и адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.
6. Совершенствовать формы работы с молодыми специалистами по применению ими инновационных и информационных технологий в профессиональной деятельности.
7. Китайско-российскому Союзу высших педагогических учебных заведений рекомендовать ежегодное проведение научно-практических мероприятий (форумы, симпозиумы) по актуальным вопросам педагогического образования, и др.

Экспорт образовательных услуг.

Основными целями Университета в области экспорта образовательных услуг являются утверждение авторитетных позиций Российской Федерации в области высшего образования, подготовка педагогических кадров для стран СНГ и ближнего зарубежья, продвижение политики добрососедства с другими государствами. В 2020 г. НГПУ предоставлял образовательные услуги иностранным обучающимся как очно, так и с помощью современных коммуникационных технологий (онлайн обучение).

Экспорт образовательных услуг в 2020 году составил 7,56% от общего числа студентов, и 16,59% от числа студентов, обучающихся на очном отделении. Всего в отчетном периоде в Университете обучалось по основным образовательным программам и программам дополнительного образования 427 иностранных студентов (353 студента и 74 слушателя) из 8

стран мира: Туркменистан, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Эквадор, Египет, Сирия, Таджикистан.

Академическая мобильность студентов.

В рамках подписанного Соглашения между ФГБОУ ВО «НГПУ» и Университетом г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Труа и г. Шомон, Шампань – Арденн, Франция, и программы академической мобильности «Эрасмус+» 8 студентов филологического факультета НГПУ проходили обучение во Франции, а 5 французских студентов с января по март проходили стажировку в НГПУ. В течение 3 месяцев студенты знакомились с французской и российской системами образования, посещали лекции, семинары, мастер-классы, школы, дошкольные образовательные учреждения, детские досуговые центры и дома творчества, и др.

С 20 февраля по 20 марта 2020 г. 12 студентов Университета г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Труа и г. Шомон, Шампань – Арденн, Франция, прошли педагогическую практику на базе НГПУ и средних школ г. Набережные Челны, г. Казань, г. Нижнекамск, г. Азнакаево.

Академическая мобильность преподавателей.

В отчетном 2020 году, кандидат филологических наук, доцент Асратян Зоя Дмитриевна проработала в дистанционном формате в течение января месяца в качестве преподавателя в Хулунбуирском университете, г. Хулунбуир, Внутренняя Монголия, КНР.

Дисциплины, реализованные преподавателем: практический курс английского языка и лингвострановедение для студентов, семинары по теории языка для преподавателей факультета иностранных языков.

В 2020 г. студенты и преподаватели НГПУ участвовали в международных конференциях, форумах, симпозиумах, в спортивных соревнованиях мирового уровня, и в других мероприятиях как очно, так и дистанционно. Например:

- Заочное участие в Международном конкурсе эссе «Единство в различии», январь-февраль 2020 г., 4 студента НГПУ.

- Участие в Международной онлайн - конференции «Наследие Габдуллы Тукая в XXI веке», организованной на базе НГПУ, совместно с учеными и преподавателями университетов Турции: Университет «Кавказ», г. Карс; Университет им. Инёню, г. Малатья, и др. Апрель 2020 г., 10 преподавателей и 60 студентов НГПУ.

- Участие в заочной международной научно-практической конференции, посвящённой 75-летию Великой Победы, «...И помнит мир спасенный»: система образования, как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне» на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы; май 2020 г., 4 преподавателя НГПУ.

- Ряд видеоконференций с французскими коллегами из Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, по реализации проекта «Симулятор

педагогической деятельности», совместные совещания рабочей группы по апробации компьютерного симулятора, в течение года с периодичностью 1 раз в месяц.

- Участие обучающихся историко-географического факультета в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 10-27.11.2020 г., дистанционный - онлайн формат.

- Совместные онлайн курсы «Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающие ключевые направления профессионального развития учителя биологии и химии» Института дополнительного профессионального образования НГПУ и ФГАОУ ВО «РУДН» для учителей Абхазии, Южной Осетии, Молдовы, 16.11-27.11.2020 г.

- Участие в Международном научно-практическом форуме «Уроки Нюрнберга», ноябрь 2020 г., дистанционный формат, охват – 1 преподаватель и более 150 студентов историко-географического факультета НГПУ.

- Участие и победа студентки факультета педагогики и психологии НГПУ в Международном конкурсе «Студент года-2020» в номинации «Лидер года» по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород, 30.11.2020 г., дистанционный формат.

- Участие и победа студентов историко-географического факультета в международной научно-практической конференции «Казанские научные чтения студентов и аспирантов – 2020 имени В.Г. Тимирязева», 18.12.2020 г., 4 чел., дистанционный формат.

- Участие студентов филологического факультета и факультета педагогики и психологии в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде (Open International Internet-Olimpiad), декабрь 2020 г., 3 чел., дистанционный формат.

- Участие обучающихся факультета физической культуры и спорта в XVIII чемпионате мира по борьбе на поясах, призовое 3 место, декабрь 2020г.

За отчетный период в НГПУ работали и приглашённые **иностранные преподаватели**. Однако, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в мире, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, большинство преподавателей вели свою деятельность дистанционно – онлайн формате:

- Онлайн-лекция на тему: «Научное и педагогическое творчество великих математиков как источник развития педагогики математики» ученого-математика из Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (Белоруссия) – Ермаков В.Г.; май 2020 г., охват - 4 преподавателя и 74 студента факультета математики и информатики НГПУ.

- Публичная лекция на тему: «Неизвестная Индия» магистра географии Рам Чандра, Университет Дели, Индия, для студентов НГПУ, октябрь 2020 г., охват – 2 преподавателя и 25 студентов историко-географического факультета НГПУ.

- Выступление с видео-докладом Насим Ахмад Шах, Университет Кашмир, Индия, на тему «Мультикультурализм и этническое многообразие: размышления о современной татарской культуре», в рамках международной научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности», октябрь 2020 г.

- Выступление с видео-докладом Ермакова В.Г., д.п.н., к.ф.-м.н., проф. Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, Беларусь, на тему: «О формировании у студентов культуры диалога в целях корректирующего обучения» в рамках международной научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности», октябрь 2020 г.

- Выступление с докладом (очное) Рам Чандра, магистра географии. Университет Дели, Индия, в рамках международной научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности», октябрь 2020 г.

- Онлайн-лекция Фредерика Кастель, профессора Университета г. Реймс, Шампань-Арденны, Франция, в рамках проекта Международного Центра математического образования «Математика без границ» для студентов 4-5 курсов факультета математики и информатики НГПУ, декабрь 2020 г.

За отчетный период успешно работал Локальный центр тестирования иностранных граждан при МЦТ РУДН. За 2020 г. прошли тестирование и получили сертификаты 266 иностранных граждан: разрешение на работу (патент) – 67 чел., вид на жительство – 59 чел., разрешение на временное проживание – 20 чел., гражданство – 120 чел. Среди прошедших тестирование были представители таких стран как Узбекистан, Азербайджан, Армения, Украина, Казахстан, Киргизия, Туркменистан, Турция, Египет, Грузия, Бразилия, Алжир, Израиль, Сирия, Черногория, Республика Молдова, США, Индия, Италия, Пакистан.

Следует отметить, что отчётный 2020 год был непростым, стал временем вызовов и испытаний для развития международного сотрудничества, особенно в области академической мобильности. Несмотря на это НГПУ смог мобилизоваться для работы в новых условиях и показал достойные результаты по основным направлениям международной деятельности.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, уставом Университета, Рабочей программой воспитания, утвержденной ученым советом, Календарным планом воспитательной работы со студентами на учебный год. С августа 2020 года в Университете внедрена Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы во все образовательные программы вуза.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» сложилась целостная система патриотического воспитания. Ежегодно Университетом организуются литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы. Традиционно обучающиеся участвовали в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В отчетном году студентами факультетов искусства и дизайна, педагогики и психологии, факультета математики и информатики была подготовлена к экспозиции выставка «Бессмертный полк». В мае 2020 года в онлайн режиме прошла акция «Бессмертный полк». Студенты факультета математики информатики и историко-географического факультета подготовили проект виртуального Музея Боевой Славы, открытие которого было приурочено Дню Победы. В 2020 году в этих мероприятиях приняли участие более 1200 студентов и преподавателей Университета.

Обучающиеся историко-географического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ» приняли участие в интеллектуально-патриотической игре «Дни воинской славы России», проводившейся в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы».

В 2020 году Университет стал победителем в ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в вузах и ссузах г. Набережные Челны.

Следующее направление воспитательной работы – деятельность добровольческого объединения, которое включает в себя работу волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работу по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактику социально-негативных явлений, донорское движение. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Ежеженедельно волонтеры работают в Центре лечебной педагогики «Чудо-дети», организуют благотворительные мероприятия, работают в Университете третьего возраста, проводят со студентами профилактические мероприятия. Обучение по программам инклюзивного образования прошли 24 волонтера, которые могут работать с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в Университете. В условиях пандемии волонтеры Университета активно включились в деятельность Всероссийского проекта «Мы вместе»: разносили по домам пожилых жителей города продуктовые наборы, работали с поликлиникой №4 по доставке лекарств. Данная работа продолжается и по сей день.

По итогам 2020 года на городском конкурсе «Студент года» благотворительный проект был признан одним из лучших. Руководитель объединения студентка факультета педагогики и психологии Хабилова Алина стала победителем в номинации «Волонтер года» городского конкурса «Студент года».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения

«Интеллектуальный клуб IQмания» направлена на организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию обучающихся Университета. В 2020 году традиционно прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Расширился состав участников, увеличилось количество команд. Появились новые направления, такие как «Клуб настольных игр», проект «Play life», клуб парламентских дебатов «DIXI». В 2020 году команда ФГБОУ ВО «НГПУ» стала призером Кубка вузов и Кубка мэра г. Набережные Челны. По итогам 2020 года на городском конкурсе «Студент года» «Интеллектуальный клуб IQмания» стал победителем в номинации «Общественное объединение года». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным учителям.

Подготовка специалиста-выпускника кроме наличия профессиональных компетенций должна обеспечивать формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в Университете занимается Сектор творчества студентов.

В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 150 обучающихся. Вокальная студия Ирины Коняшовой, хоровой ансамбль «Батутта», театр ведущих и чтецов «ПедВед», хореографические коллективы «Астерия» и «Экстро вайф», школа моделей ФГБОУ ВО «НГПУ» Людмилы Спириной, студенческие театральные коллективы «Стрит стори» и «Мирас», объединение декоративно-прикладного творчества ежегодно становятся победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». В 2020 году Университет стал победителем в номинации Гран-при зонального фестиваля «День первокурсника». Участники этих коллективов организуют в Университете концерты, показы, конкурсы и праздники.

Высокие результаты внеучебной деятельности, активное участие студентов Университета в городских и республиканских конкурсах и программах нашли свое подтверждение в подведении итогов ежегодного зонального конкурса «Студент года - 2020», в котором из 14 номинаций по всем направлениям деятельности студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» стали победителями в 7, в остальных – призерами. Впервые в истории конкурса все победители на звание Гран-при «Студент года» являются студентами ФГБОУ ВО «НГПУ».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется Программа профилактики наркотизации обучающихся Университета. План работы, направленный на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, включает различные формы и распространяется на всех участников образовательного процесса, в том числе родителей обучающихся и кураторов групп. В отношении обучающихся, имеющих признаки повышенного риска наркотизации, проводятся индивидуальные

консультации, рефлексивные тренинг-встречи и обязательное включение во внеучебную жизнь Университета.

Отличительной особенностью выстраивания профилактической работы является принцип «Равный – равному», поэтому, в целях решения актуальных научно-практических вопросов психологии (в т.ч. профилактика наркотизации, ВИЧ/СПИДа), на базе кафедры психолого-педагогического и специально-дефектологического образования был создан студенческий психологический кружок «Амалтея». Разработаны и проведены профилактические мероприятия: адаптивный тренинг на тему: «Ответственное родительство»; квест-занятие «Счастье – жить!»; информационные стенды «Должен знать!»; диспуты на тему: «Толерантность и идентичность», «Образ моего соседа». В городском конкурсе антинаркотических профилактических мероприятий организаций сферы молодежной политики, образовательных организаций профессионального и высшего образования, в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни», Университет стал призером. Особенностью профилактической деятельности в области наркотизации является формирование позитивного мышления, ориентация на ценности каждой личности. Отдельной линией выделяется сотрудничество с центрами профилактики: встречи с активистами в сфере профилактики наркомании, сотрудниками «Центра гигиенического обучения населения»; участие в городском антинаркотическом конкурсе - квесте «Молодежный континент».

Одним из структурных подразделений ФГБОУ ВО «НГПУ» является Служба психолого-педагогической поддержки (далее – СППП).

СППП внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди студентов 1 курса психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая студентам 1 курса осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. В сентябре 2020 года был организован адаптивный лагерь для студентов первого курса, обучающихся по программе высшего и среднего профессионального образования (143 студента ВО и 120 студентов СПО).

В системе воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» важное место занимает студенческий пресс центр «INSIDE». Это студенческая газета «Университетский меридиан», объединение фотографов, корреспондентов и операторов Университета, продвижение в социальных сетях. В результате системной, творческой и планомерной работы студенческий пресс центр в 2020 году стал лауреатом в номинации «Студенческие СМИ» республиканского конкурса «Студент года Республики Татарстан 2020», победителем городского конкурса «День первокурсника», а журналисты, фотографы и блогеры пресс центра стали победителями Зонального этапа

фестиваля «Студенческая весна 2020» в печатной и фото журналистике. Пеструхина Дарья и Набиуллина Альбина получили звание «Журналист года».

Большое место в ФГБОУ ВО «НГПУ» занимает работа по физическому воспитанию обучающихся, формированию физической культуры личности и способности использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В Университете организована внеучебная спортивная деятельность: проводятся секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо), проводится ежегодная спартакиада внутри вуза, в которой приняли участия 6 факультетов и более 900 студентов. Университет участвовал в реализации проектов по направлению «ГТО - Мой знак качества». Количество обучающихся сдавших нормы ГТО, составляет 105 человек (золото 31, серебро 35, бронза 39).

В 2020 году в Университете был запущен новый проект «Университет выходного дня». В воскресенье каждый студент имеет возможность заниматься спортом, декоративно-прикладным творчеством, интеллектуальными играми, творческими проектами в студенческих общежитиях. С сентября 2020 года более 1300 студентов имели возможность в воскресный день заниматься интересным для себя делом.

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса Университета и способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся. Все это позволяет готовить студентов к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах, в которых оборудованы: 53 мультимедийно-лекционных кабинетов, 12 компьютерных классов, количество персональных компьютеров составляет 638 ед., из них имеющие доступ к Интернет 662 ед., в том числе используемых в учебных целях 313 ед., 3 лингафонных кабинета, лаборатории, оборудованные аудиовизуальными средствами, 2 актовых зала, театральный и хореографический залы. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами в Университете имеются: открытый стадион широкого профиля с элементами

полосы препятствий, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, плоскостные спортивные сооружения, в том числе, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки, участки для гимнастических упражнений.

В спортивно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном на 25 метров, с тренажерным и кардио-залами, залом борьбы и групповых занятий общей площадью 3245,5 м² кв.м. ведутся занятия по физической культуре и спорту.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах имеются 2 столовые на 229 посадочных мест.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников в здании общежития оборудован медицинский пункт (лицензия № ФС-16-01-001419 от 22.03.2016 г.) с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Территория учебного корпуса №1 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В учебном корпусе имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использовать технические средства (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников оборудован медицинский пункт с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Все объекты и территории Университета охраняются Частным охранным предприятием.

Деятельность библиотеки Университета направлена на обеспечение информационно-образовательного и научно-исследовательского процесса и соответствует стратегии развития вуза.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Университета осуществляется на базе библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки выпускников обеспечивает доступ к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Фонды библиотеки составляют на 01.01.2021 г. – 189 804 экземпляров печатной продукции.

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в Картотеке Книгообеспеченности. Показатель книгообеспеченности соответствует нормативам ФГОС – 0,25 – 1 экз. на каждого обучающегося.

Электронный каталог включает 60 185 библиографических записей, каталог пополняется библиографической информацией собственной генерации. Введено за 2020 год 1 544 записи.

За год было обслужено 1 268 абонентов информации. Библиографом было выдано 1 539 библиографических справки.

Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает 2 читальными залами на 105 посадочных мест для занятий обучающихся и преподавателей.

Таблица 14

Формирование библиотечного фонда за 2019 - 2020 гг.

Показатель	2019	2020
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	187848/174 208	189 804/175 499
учебная	116 987	117 978
учебно-методическая	37 907	38 039
научная	21 089	21 774
художественная	11 865	12 013
в т.ч.: печатные издания	186 696	188 384
электронные/аудиовизуальные документы	1 128/24	1 396/24
периодические издания, экз.	13 640	14 305
Объём финансирования	2 604 374,92	1 052 420,71

В библиотеке насчитывается 18 компьютеров, для работы обучающихся – 9 точек доступа с выходом в Internet в читальных залах библиотеки. В читальном зале предоставляется бесплатный доступ к Internet через канал Wi-Fi.

Все обучающиеся имеют доступ к учебной, учебно-методической, научной литературе преподавателей Университета.

Студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность на сайте вуза и в читальном зале получать учебно-методические материалы для учебного процесса по изучаемым дисциплинам.

Информационное обеспечение образовательных программ

Обучающиеся имеют бесплатный, неограниченный доступ:

– к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>.

Электронный каталог доступен в читальных залах библиотеки, а также удаленно – в сети Интернет на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к внутренней электронной библиотеке ФГБОУ ВО «НГПУ» с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс, доступ в читальных залах библиотеки;

– к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks www.iprbookshop.ru. Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с любого компьютера, а также с помощью приложения с мобильных устройств, как онлайн, так и оффлайн.

Обучающиеся могут работать в мобильных приложениях под теми же учетными данными, что и на сайте ЭБС IPR BOOKS. Все издания доступные в ЭБС IPRbooks, синхронизируются и доступны в мобильных приложениях.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– к ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека. Регистрация по IP – адресу вуза. Затем по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым ЭБС, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования; Обучающиеся имеют доступ к лицензионной полнотекстовой базе учебной литературы 24/7/365 из любого места, где есть Интернет.

Для доступа к каталогу [образовательной платформы Юрайт](#) обучающийся может установить мобильное приложение Юрайт.Библиотека, доступное для платформ iOS и Android;

– к ресурсам East View (ИБИС) <http://dlib.eastview.com/>, к электронным версиям 52 периодических изданий. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к базам данных портала Polpred.com [Обзор СМИ](#) <https://polpred.com/news>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к архивам зарубежных научных журналов Консорциума НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor&Francis. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

– к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) <https://нэб.рф/> по сети Интернет по IP – адресу вуза. Обучающимся предоставляется возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальных залах библиотеки вуза. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к Университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

Подключенные ЭБС соответствуют ФГОС, наполнены актуальным контентом и отвечают требованиям современного обучающегося. Использование ЭБС расширило возможности доступа к образовательным материалам всем категориям пользователей, оказало положительное влияние на процесс образовательной, научной и исследовательской деятельности вуза.

Таблица 15

	Показатель	Ед. измерения	2019	2020
1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента	единиц	42,7	41,6

Оснащение библиотечного фонда, соответствующего потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Адаптивные технологии «Ай Пи Эр Медиа» для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют учебным заведениям формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.

Университетом подписано Лицензионное соглашение № 3332/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPR BOOKS (для лиц с ОВЗ) от 01 ноября 2017 г.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPR BOOKS для слабовидящих – <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Электронно-библиотечная система Юрайт также имеет версию для слабовидящих – <https://urait.ru/>

Версию для слабовидящих имеют Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.пф/>, базы данных портала Polpred.com ОбзорСМИ.

Состояние материально-технической базы Университета соответствует установленным требованиям.

В 2021 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий, учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации учебного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности коллектива вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, достижения в организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности организации.